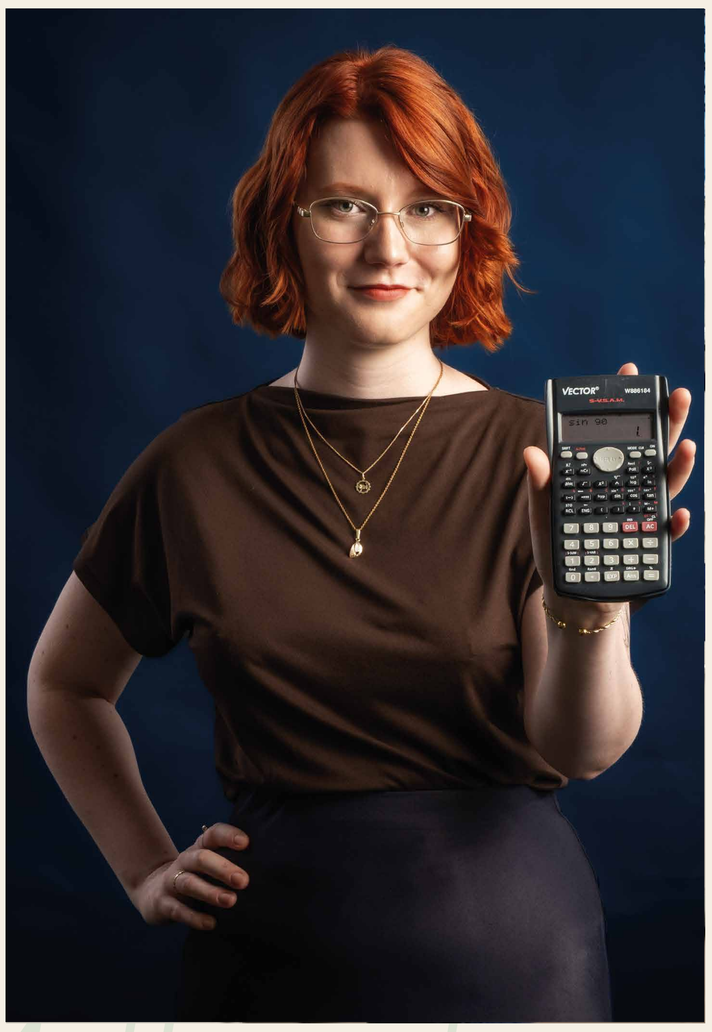
Chci, aby se lidé přestali matematiky bát.



Kristýna Mičková

Absolventka gymnázia a SOŠ Plasy,
studentka Fakulty aplikovaných věd ZČU

- Středoškolská odborná činnost
- podcast Plus mínus škola
- webový portál Matematika Moderně
- popularizace matematiky

učitelství
matematika

Mathematics & Education

Když byla mladší, nejvíce ji přitahovalo umění, literatura a český jazyk. Matematika přišla až později – během pandemie covidu, kdy začala objevovat její krásu sama prostřednictvím samostudia. To, co původně začalo jako zvědavost, se postupně proměnilo ve vášeň, která ji dovedla až ke studiu matematiky na vysoké škole. Vedle samotné matematiky ji ale odjakživa fascinovala ještě jedna věc – předávání znalostí druhým, a tomu se věnuje formou doučování ostatních již od základní školy.

Matematika není strašák

Mnoho lidí vnímá matematiku jako něco vzdáleného, obtížného nebo nepoužitelného pro běžný život. Kristýna by to ráda změnila. Spolupracuje proto s Fakultou aplikovaných věd ZČU na projektu Matematika Moderně, který nabízí učitelům didaktické pomůcky a inspiraci pro výuku. Zároveň natáčí podcast Plus mínus škola, kde se věnuje právě matematickému vzdělávání.

„Chtěla bych, aby bylo více žáků, kteří mají matematiku rádi.“

Je přesvědčena, že problém často není v matematice samotné, ale v tom, jak je vyučována. Jejím snem je škola, do které se studenti těší a která podporuje jejich přirozenou zvídavost místo toho, aby ji potlačovala.

Svět mění vzdělání

Motivací pro její práci není jen matematika. Věří, že kvalitní vzdělávání dokáže měnit životy jednotlivců i celou společnost. Proto ji vedle matematiky zajímá také pedagogika, psychologie a fungování školství.

„Mám v hlavě představu světa, který bere školství jako prioritu.“

Podle ní škola neovlivňuje děti jen v daném okamžiku, ale zásadně formuje jejich budoucnost. Dobrý učitel může změnit směřování žáka, jeho sebevědomí i další životní cestu. Školu proto vnímá jako jedno z nejdůležitějších prostředí, ve kterém dítě vyrůstá. Zároveň je přesvědčená, že pedagogika by měla aktivně reagovat na nové poznatky psychologie, sociologie, neurologie, informatiky i dalších věd.

Do budoucna by chtěla pokračovat ve vývoji výukových pomůcek, psát odborné články a ukazovat, že matematika není jen pro vybranou skupinu mimořádně nadaných lidí. Podle ní může být přístupná každému, kdo dostane správnou příležitost a podporu.

Ve světě vědy nejsme sami

Do GoHigher přišla až ve chvíli, kdy se svým zájmům věnovala naplno. Přesto jí GoHigher přineslo něco, co nečekala – komunitu podobně smýšlejících lidí.

„Zjistila jsem, že lidí, kteří dělají věci navíc a zajímá je svět kolem nich, je mnohem více, než jsem si myslela.“

GoHigher jí zároveň rozšířilo obzory v tom, jak pestrý svět vědy vlastně je a kolika různým směrům se může člověk věnovat. Díky aktivitám jako Zvaž vědu nebo dalším akcím GoHigher získala také příležitosti k přednášení a prezentaci vlastních projektů.

Silně vzpomíná zejména na GoHigher konferenci, kde představila své zkušenosti. Dodnes si pamatuje atmosféru plnou podpory, úsměvů a lidí, kteří si navzájem pomáhají růst. Právě díky tomu dnes doporučuje GoHigher každému, kdo má pocit, že je se svými zájmy trochu sám.

Matematika i poezie

Přestože je její život úzce spojený s matematikou, stále si zachovala vztah k umění. Ve volném čase kreslí, maluje, píše básně a poslouchá hudbu. Už od základní školy také doučuje matematiku a vytváří vlastní výukové metody a pomůcky, které pomáhají studentům lépe porozumět i složitějším tématům.

Když zrovna neřeší matematiku, ráda peče veganské dorty a zákusky, pozoruje noční oblohu nebo si vychutná šálek dobré kávy. Možná právě spojení logiky, kreativity a zvídavosti jí pomáhá vidět matematiku jinak než většina lidí – ne jako soubor vzorců, ale jako způsob, jak lépe porozumět světu i lidem kolem nás.

Kristýna found her way into mathematics during the pandemic. Her original curiosity grew into passion and eventually led to her attending various lectures. But mathematics is only a part of her interests. She has been always fascinated by education and sharing knowledge with others.

While she was still a secondary school student, she worked on her research dealing with modern educational methods for teaching equations. Kristýna also tried teaching for the first time thanks to this.

“I was sixteen years old and stood before a classroom full of students only a couple of years younger than me.”

That was the moment she knew that teaching mathematics was made for her.

Kristýna would like to change people’s minds about mathematics – to show them that it is not just a difficult subject being taught in school but something people can like and use in the real world. That’s why she is part of the project “Matematika Moderně” and hosts a podcast “Plus Mínus Škola”.

For her GoHigher is a community of similarly minded people that can inspire one another. It also helped her to focus fully on her interests. That is why she can create new educational tools for teachers of mathematics nowadays.



Zvaž vědu! Senát 2025
Autor: Karel Horák

PLZEŇSKÝ KRAJ

Go Higher