PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

GETTING TO KNOW YOU, SMALL TALK, BIG TALK

Richard SAVAGE

1 Úvod

Po úvodním programu v pondělí 26. 8. 2019 dopoledne se skupina přesunula do budovy KCVJŠ Plzeň na hodinu konverzace s rodilým mluvčím. Hodiny s rodilým mluvčím jsou pro studenty vždy přínosné. Mají možnost vyzkoušet si komunikaci s učitelem, který neovládá jejich mateřský jazyk a jsou tedy nuceni používat cílový jazyk, t.j. angličtinu. Jde o uvedení jejich teoretických znalostí z jazyka do praxe. Získávají také přímo zpětnou vazbu, okamžitě ví, jestli jim lektor rozumí nebo ne.

2 Getting to know you

Tato hodina byla první z celého týdne. Studenti se viděli poprvé, proto byla hodina zaměřena na seznámení se. Studenti se věnovali řadě aktivit na představování se. Jak je možné si snadno zapamatovat něčí jméno. Lektor také představil příklady frází, které se používají k započatí konverzace s neznámými lidmi.

2 Small talk, big talk

Součástí anglické kultury je také tzv. umění small talk. Jedná se o schopnost hovořit o často ne příliš osobních a banálních tématech i s lidmi, které neznáme. Příkladem může být třeba debata o počasí, jídlu, zábavě a kultuře, zprávách, práci, popřípadě více osobní témata jako rodina a záliby. Lektor pak se studenty debatoval i na témata, která jdou více do hloubky a jsou více osobní a upozornil studenty jakým tématům se v hovoru s neznámými lidmi spíše vyhnout, abychom nezpůsobili společenské faux pais.

3 Závěr

Hodina proběhla bez závad. Studenti se seznámili a poznali trochu blíže. Small talk je důležitá schopnost, pokud komunikujeme v cizím jazyce.

4 Kontakt na autora

Richard Savage
OSVČ
dicksavage@yahoo.co.uk

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

MONOPOLIZING ENGLISH

Richard SAVAGE

1 Úvod

V pondělí 26. 8. 2019 odpoledne probíhala výuka v budově KCVJŠ Plzeň. Existuje velké množství her, které rozvíjí slovní zásobu. Jednou z nich je stolní hra Walking Dead Monopoly. Tato hra také rozvíjí komunikační schopnosti studentů, celou dobu spolu komunikují anglicky. Lektor tedy funguje jako monitorovací faktor, doplňuje otázky, vysvětluje nejasnosti a pomáhá studentům.

2 Komunikační aktivity

Hodinu lektor začal krátkými jednoduchými aktivitami zaměřenými na rozvoj kompetence mluvení.

3 Monopolizing English

Walking Dead Monopoly je obměna hry Monopoly (inspirovaná seriálem Walking Dead, ve kterém lidstvo čelí útoku zombies – nemrtvých), ale místo realit hráči nakupují různé zbraně na obranu proti nemrtvým. Tato varianta je pro studenty zajímavější. I když se zdá, že monopoly není klasická jazyková hra, dá se i využít ve výuce anglického jazyka. Studenti mezi sebou mohou mluvit pouze anglicky a nacvičují tím např. nabízení, nakupování, požadování... tedy fráze, které mohou využít i v každodenní komunikaci.

4 Závěr

Jazykové aktivity i hra Walking Dead Monopoly se žákům velmi líbila. Podle jejich slov by ji vydrželi hrát klidně hodiny.

5 Kontakt na autora

Richard Savage
OSVČ
dicksavage@yahoo.co.uk

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

CRIME AND PUNISHMENT

Paul HEYES

1 Úvod

V úterý odpoledne 27. 8. 2019 se hodina realizovala v budově KCVJŠ Plzeň. Lektor připravil pro studenty hodinu zaměřenou na téma zločin a trest.

2 Crime and Punishment

V úvodu hodiny lektor studentům představil základní slovní zásobu k tématu zločin a trest, např. typy zločinů, typy trestů a zločinců, průběh soudního procesu etc. Dále se věnovali idiomům a ustáleným spojením.

Poté lektor se studenty diskutoval o jednotlivých případech zločinů a zjišťoval, jaké tresty by v každém případě uložili.

Na závěr vyučovacího bloku pak ve dvojicích studenti odpovídali na otázky týkající se zločinu.

Do people sell drugs in your area?
Do you know anyone who has been affected by this?
Are the drugs laws fair in the Czech Republic (too strong/not strong enough)?
What is the most problematic drug in Czech society?

Do you know anyone who has been caught drink driving?
Do people under 18 drink in your country?
Is it a problem? Why/why not?

Do you know anyone who has been assaulted/in a fight?
What happened?
Is it dangerous in your town anywhere?
Do people carry weapons to protect themselves? Is this a good idea?

Has anyone you know ever been robbed/burgled (had things stolen from)?
What happened?
Where the police called?
Where the stolen items returned to the owner/are the police effective?

PLZEŇSKÝ KRAJ

Podpora talentů Plzeňského kraje

34 Law and order

SECTION 2

Match the sentences on the left with the most suitable response on the right. Use the words and expressions in **bold** to help you. There is an example at the beginning (0).

0 Is shoplifting **illegal**?
1 There was a **burglary** last night.
2 There was a **robbery** last night.
3 How can you make sure nobody takes your **valuables** when you are staying in a hotel?
4 I carry a gun so that I can **protect myself**.
5 What's the best way to protect your **property**?
6 What's the best way to prevent **pickpockets** taking your cash when you're travelling?
7 Is your home **well-protected**?
8 He didn't receive any **punishment** at all.
9 He didn't go to **prison**, but the judge decided he had to be punished.
10 How long was he **sentenced** to?
11 What happened after he was **arrested**?
12 Did he **admit** he was **guilty**?
13 Do you have **capital punishment** in your country?
14 Are the police in your country **armed**?
15 The **prison** was very small.
16 The **court** was very busy.
17 When was he **released**?
18 Was the thief **caught**?
19 He killed somebody, but **it wasn't intentional, so he wasn't**

a Well, make sure you only **use it in self-defence**.
b Wear a **money belt**.
[redacted] Instead, he was accused of **manslaughter**.
[redacted] There were **lawyers, judges** and **police** everywhere.
e Believe it or not, he was **acquitted**.
f He received a heavy **fine** instead.
g He **got out** of jail last week.
h Put them in a **safe**.
[redacted] No, we no longer **execute** people.
[redacted] The police **charged** him with **robbery and shoplifting**.
[redacted] No, he **got away**.
[redacted] Yes, it is **against the law**.
m No, he said he was **innocent**.
n **Life** imprisonment.
o No, but I always **lock** the door and **leave the lights on** when I go out.
p There were only five **cells**.
q Fit a **burglar alarm** in the house.
r Somebody **broke into** the house opposite mine.
s Somebody **stole** over £20,000 from a bank on the High Street.
t No, they don't **carry guns**.

- To do time in prison
- A prison sentence
- Corrupt employees
- A serious / violent/non-violent/ white-collar/ electronic/ petty **crime.**
- To commit a crime /To combat crime
- Criminal behaviour
- The crime rate decreases or increases
- To endanger people's lives
- Preventative /preventive measures
- To break the law
- Serious or minor offences
- An offender
- To re-offend
- To deserve a (serious) punishment
- To stay out of trouble
- To be released from prison
- To abolish the death penalty
- To be convicted of murder
- The justice system
- The judge's decision
- Trial by jury
- To be accused of a crime
- To be guilty of a crime/ to find someone guilty of a crime
- To be taken to court
- To be illegal
- To be against the law
- To be acquitted
- To go to trial
- To suspend/revoke a licence

Types of punishment: A punishment to fit the crime

- To get a life sentence
- To be put on probation
- To be given a prison sentence
- To be fined/ to pay a heavy fine
- To be given the death penalty
- To be sentenced to
- To be released on parole
- To be released on bail
- To receive a suspended sentence
- To be given community service

3 Závěr

Hodina proběhla bez závady. Téma zločinu je v dnešní době velmi aktuální.

4 Kontakt na autora

Paul Heyes
heyespaul383@gmail.com
OSVČ

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

HOW TO USE SLANG APPROPRIATELY

Paul HEYES

1 Úvod

Slang je, zvláště pro mladé lidi, nedílnou součástí anglického jazyka. Aby si mohli přirozeně popovídat se svými vrstevníky, je důležité znát nejčastěji používané slangové výrazy.

2 How to Use Slang Appropriately

V úterý 27. 8. 2019 odpoledne proběhla třetí hodina kempu. Na začátku hodiny studenti hádali, co některé slangové výrazy mohou znamenat v češtině. Lektor seznámil studenty s nejčastěji používanými slangovými výrazy – např. pro děvčata, chlapce a „chození“, telefonování, televize a film... Naučené výrazy lektor se studenty pak společně procvičovali, aby je uměli správně použít v reálné konverzaci.

Language changes all the time. New words and phrases appear and evolve. The words and pronunciations used by young people in the UK can be radically different to those used by adults. Living in a multicultural society has an effect on language, especially on young people, whose friends are often from a mix of backgrounds. TV and music also have a massive impact on the language of the young. Often UK singers will even sing in American accents without realising.

Young Brits use lots of language that you usually can't find in most dictionaries. These highly informal words and expressions are known as slang. It is not possible to come up with a complete list of modern British slang. By the time the list was completed, it would be out of date. New words come and go like fashions. However, here are a few examples:

- Safe!, Sorted!, Sound!, Cool! or Wicked! mean That's good or, I understand.
- Instead of using different tag questions like …isn't it?, …can't you? or don't they?, people use innit (e.g., It's hot here, isn't it? = It's hot here, innit!, He can dance really well, can't he? = He can dance really well, innit! or They always say that, don't they =They always say that, innit.).
- Instead of saying very, really or completely use well (e.g., I'm well tired or You got it well wrong!).
- Whatever means I don't care (E.g., A: But the teacher says we can't leave until we've finished. B:Whatever. I'm going).
- He's fine or He's fit both mean He's good looking. Fine and fit can describe a boy or a girl.
- A hoodie is a young person who wears a jacket with a hood (after all, it rains a lot in the UK). It is a negative term and suggests that the young person might be interested in committing a crime.

1) Do young Czech people speak differently to older Czech people? How?

2) Is there a lot of slang in Czech? Can you give some good examples?

3) Do you have slang like in the English examples above? Can you translate the phrases into Czech slang, or is it not possible?

Task 1 – Guess the definition

Guess the correct definition with a partner. The word 'Slang' describes a way of speaking. Do you think slang is:

a) An abbreviation of 'special language', originally used by spies?
b) Technical language only used by university students?
c) Very informal language, sometimes not found in a dictionary?

Task 2 – Song lyrics

Song lyrics often contain slang words and expressions. Match the song slang with the correct meaning.

Song slang	**Real meaning**
1. 'cuz / 'coz / 'cause	a. have got to
2. gonna	b. I'm not
3. wanna	c. going to
4. gotta	d. yes
5. yeah	e. because
6. I ain't	f. want to

Task 3 – Write

'Translate' these song lyrics with a partner. Write the words in standard English.

1 Yeah yeah yeah _____

2 I wanna hold your hand _____

3 I gotta go now _____

4 Cuz I ain't stupid _____

5 He's gonna make you cry _____

Task 7 – Dialogues

Complete the dialogues with the slang words in the box.

Hoodie	*innit*	*well*	*whatever*	*wicked*	*yeah*

Dialogue A.

A: I've just passed my exam!

B:1_____! Well done!

Dialogue B.

A: You said at eight,2_____?

B:3_____, don't be late.

Dialogue C.

A: Did you know Mark's brother has just cycled around the world.

B: Wow! He must be 4_____ tired.

Dialogue D.

A: You look like a 5_____with those clothes on. Why don't you wear something else.

B: 6_____.

Task 8 – Discussion

Discuss these questions with your partner.

- Some people say that people who use slang are lazy. Do you agree?
- [redacted]
- How difficult is it to use slang in a foreign language?
- Do you need to use slang to communicate with non-native speakers?
- When should you not use slang?
- [redacted]
- If you want to find the meaning of a new word what do you do?
- How is your language influenced by other languages?

Phrase	Literal Meaning	Use
WOW!	It is amazing!	To express surprise
TBH		
LOL!		
LMAO!		
OMG/WTF!		
IK/IKR		
Fam		
Salty		
Spill the tea		
BAE		

Now add some more that you know in English and Czech:

3 Závěr

Hodina proběhla bez závad. Studenti si naučili různé běžně používané slangové výrazy v anglickém jazyce a procvičovali jejich použití v reálných situacích.

4 Kontakt na autora

Paul Heyes
heyespaul383@gmail.com
OSVČ

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

HISTORIE ANGLICKÝCH SPORTŮ – BOWLING

Anna KŮSOVÁ

1 Úvod

V úterý 27. 8. 2019 odpoledne po výuce se skupina přesunula do bowlingového centra U papírny, kde měli možnost změřit síly v této hře.

2 Historie Bowlingu

Bowling je populární hra anglického původu. Vznikla ze hry bowls, která se ovšem hraje na trávě. Tato podoba a pravidla hry jsou amerického původu a bowling je v USA velmi populární volnočasovou aktivitou i sportem. Skupina se rozdělila na dva týmy a soutěžila o nejlepší skóre. Někteří studenti hru nikdy předtím nehráli. Hra studenty velmi bavila a byla příjemným odreagováním.

3 Závěr

Typická americká hra žáky pobavila a byla pro ně příjemným zpestřením programu.

4 Kontakt na autora

Mgr. Anna Kůsová
KCVJŠ Plzeň
kusova@kcvjs.cz

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

WHERE YOU WANNA GO, WHAT YOU GONNA SAY?, THE STEREOTYPICAL GENERALIZINATOR, SING A LONG SONG

Richard SAVAGE

1 Úvod

Ve středu 28. 8. 2019 probíhala hodina v budově KCVJŠ Plzeň. Lektor připravil pro studenty 3 na sebe navazující výukové bloky. Lektor je kytarista a zpěvák a tento svůj talent využil v této hodině.

2 Where you wanna go? What you gonna say?

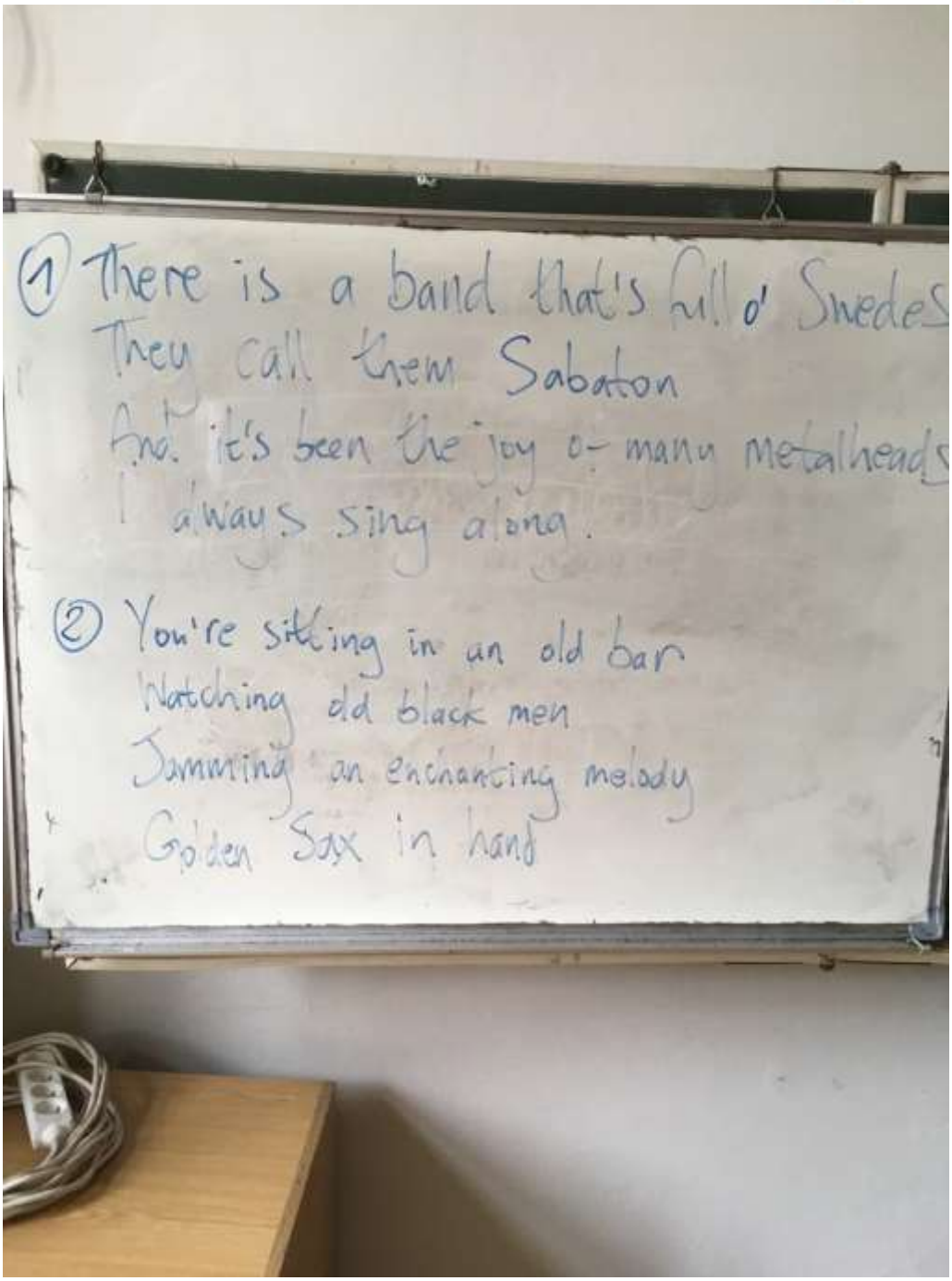
Studenti s lektorem diskutovali o destinacích, kam by se chtěli v budoucnosti vydat a proč. Debatovali také o důležitosti znalosti cizích jazyků, jako prostředku komunikace mezi lidmi z různých zemí. Jaké jazyky je tedy dobré znát? Nemusí to být jen angličtina, i méně frekventované jazyky mohou být v budoucí profesní kariéře výhodou. Někteří ze studenti již nyní komunikují s mladými lidmi ze zahraničí.

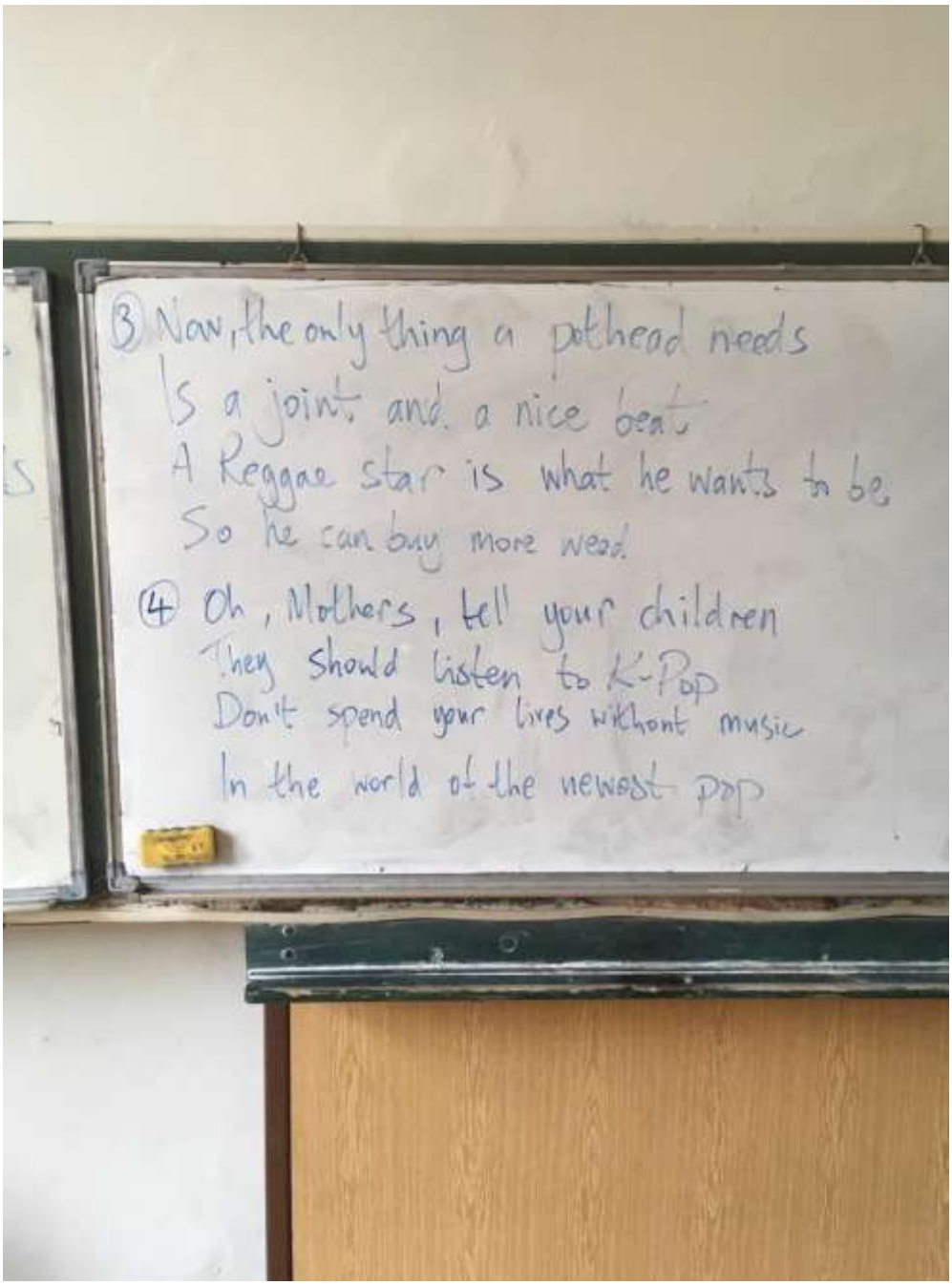
3 The Stereotypical Generalizinator

V druhém bloku se lektor věnoval stereotypům. Diskutovali o lidské tendenci vše a všechny generalizovat. Co o člověku vypovídá jeho národnost. Jsou všichni lidé stejné národnosti stejní? Co o nás vypovídá styl oblečení, které nosíme? Různé subkultury nosí různou módu, někdy nepřijatelnou pro starší generace, nebo ostatní mimo tyto subkultury. Dělají šaty člověka? Co o nás vypovídá hudba, kterou posloucháme? Dá se poznat podle oblečení, jakou hudbu člověk poslouchá?

2 Sing a Long Song

V posledním bloku byli studenti rozděleni do 4 skupin a každá skupina napsala jednu sloku písně. Téma byly různé hudební žánry podle vlastního výběru studentů. Jako hudební podklad posloužila píseň House of the Rising Sun od kapely The Animals, známe v 60. letech. Při psaní slok a veršů respektovali rytmus a rým originálu. Studenti potřebovali jen občasnou pomoc od lektora. S lektorem, který si přinesl také svou kytaru, si pak píseň společně zazpívali. Dále pak skupina zpívala různé známé písně a diskutovala o významu jejich textů.


① There is a band that's full o' Swedes
They call them Sabaton
And it's been the joy o- many metalheads
I always sing along.
② You're sitting in an old bar
Watching old black men
Jamming an enchanting melody
Golden Sax in hand



3 Závěr

Lektor byl příjemně překvapen textařskými schopnostmi studentů. Studentům se hodina líbila a velmi pozitivně ji hodnotili.

4 Kontakt na autora

Richard Savage
OSVČ
dicksavageuk@yahoo.co.uk

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

NATIONAL STEREOTYPES

Connaire HAGGAN

1 Úvod

Ve čtvrtek 29. 8. 2019 probíhal dopolední blok v budově KCVJŠ Plzeň.

2 Jihoafrická republika a Česko

Lektor pochází z Jihoafrické republiky a v úvodu bloku seznámil studenty se zajímavými fakty o jeho rodné zemi. Lektor studentům ukázal knihu fotografií o Jihoafrické republice a přiblížil jim tuto vzdálenou zemi. Mluvil o různých oblastech JAR, o rozdílu mezi nimi, o památkách, přírodě a národních parcích, o obyvatelstvu, kultuře a také o problémech (především s kriminalitou), kterým tato země čelí. Studenti měli možnost se ptát a tím získat informace o zemi, kde je angličtina jedním z úředních jazyků. Zajímalo ho také, co studenti sami vědí o této vzdálené zemi. Dále se skupina zaměřila na rozdíly mezi Českou republikou a JAR.

3 Národní stereotypy

V další části hodiny se pak lektor zaměřil na národní stereotypy. Národní stereotypy jsou vlastnosti, které přisuzujeme různým národnostem na základě zobecnění. Lektor tedy diskutoval se studenty o stereotypech, které oni znají o různých národnostech na světě. Zaměřil se také na názvy jednotlivých národností v angličtině, na jejich „špatné vlastnosti“ a reputaci.

4 Závěr

Hodina proběhla bez závad. Studenti se dozvěděli řadu zajímavých informací o JAR a i o dalších zemích a jejich obyvatelích.

4 Kontakt na autora

Connaire Haggan
OSVČ
theunsaved@gmail.com

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

GLOBALIZATION

Connaire HAGGAN

1 Úvod

Ve čtvrtek 29. 8. 2019 odpoledne proběhla hodina v budově KCVJŠ Plzeň.

2 Globalization

Lektor se studenty mluvil o různých sociálních sítích a skupina diskutovala o jejich výhodách, nevýhodách a nebezpečích. Dotkli se také otázky komunikace v dnešním světě, a jak se díky i sociálním médiím proměnila. Dnešní svět je úzce propojen a komunikace v reálném čase s lidmi z opačného konce planety je jednodušší, než si lidé i před 20 lety dokázali vůbec představit. Stejně tak i obchod se dnes realizuje v globálním měřítku. Zboží se často přepravuje na obrovské vzdálenosti, což má samozřejmě vliv na životní prostředí, a to vliv negativní.

Ochrana životního prostředí je dnes velmi diskutovaným tématem. V době vědci již dokázaného globálního oteplování státy čelí výzvám, jak omezit emise skleníkových plynů a najít čistší zdroje energie. Studentské environmentální iniciativy v poslední době získávají pozornost médií a mladí lidé se aktivizují.

3 Závěr

Hodina proběhla bez závad, téma globalizace a ochrany životního prostředí je studentům blízké, jedná se také o jejich budoucnost.

4 Kontakt na autora

Connaire Haggan
OSVČ
theunsaved@gmail.com

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

SUPERHEROES

Scott COVEAU

1 Úvod

V pátek 30. 8. 2019 se hodina realizovala v budově KCVJŠ Plzeň. Lektor připravil pro studenty diskuzi o superhrdinech, o filmu a filmových scénářích.

2 Superheroes

Lektor v úvodu hodiny se studenty diskutoval o superhrdinech. Superhrdinové jsou mezi mládeží již několik let velmi populární, protože filmaři každý rok natáčí filmy inspirované komiksy, a to filmy o jednotlivých superhrdinech, ale i filmy, kde spolu spolupracují, či zápasí. V roce 2019 přišel do kin filmový trhák Avengers: Endgame.

Poté skupina debatovala o tématu psaní a vyprávění příběhů. Jaká jsou pravidla vyprávění dobrého příběhu? Jaká je dobrá zápletka? Jaký by měl být hlavní kladný a záporný hrdina? Kde by se měl příběh odehrávat? Jak vytvořit v příběhu napětí? Jaký je „dobrý“ konec?

Studenti pak v malých skupinkách vytvářeli svůj vlastní scénář k filmu. Poté jej prezentovali filmovému producentovi (lektorovi).

3 Závěr

Studentům se hodina líbila, mohli využít své kreativity. Téma superhrdinů je mladé generaci blízké, filmy o nich jsou velmi populární.

4 Kontakt na autora

Scott Coveau
scottcoveau@gmail.com
OSVČ

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

HAVE FUN WITH INSTAGRAM, INSTAFUN

Scott COVEAU

1 Úvod

V pátek 30. 8. 2019 se realizovaly v budově KCVJŠ Plzeň dvě hodiny s americkým lektorem Scottem Coveau. Lektor připravil pro studenty hru Photo Hunt.

2 Have Fun with Instagram, Instafun

Na začátku hodiny studenti diskutovali o fotografování a o aplikaci Instagram, která slouží ke sdílení fotografií. Tato sociální síť je v současné době velmi populární,hlavně mezi mládeží. Fotografie je možné různě upravovat pomocí filtrů. Lidé s hojně navštěvovanými instagramovými účty jsou často svého druhu celebrity. Diskutovali také o současné módě „selfies“ a úloze a důležitosti fotografie v životě mladých lidí.

Studenti poté hráli hru Photo Hunt. Studenti byli rozděleni do dvojic. Lektor připravil pro každou dvojici seznam pojmů, které musí hledat v okolí školy (např. láska, úspěch...). Studenti se ve svých skupinách vydali do okolí školy a museli daný pojem a to, co si pod ním představují, vyfotografovat. Činnosti mohly být prováděny pouze jim neznámým člověkem a byly hodnoceny třemi body. Objekty pak jedním bodem. Po uplynutí časového limitu 1 hodiny se celá skupina opět sešla a hodnotila výsledky ostatních týmů. Fotografie pak jednotlivé skupiny nahrály na společný Instagramový účet.

3 Závěr

Studentům se hodina líbila, mohli pracovat samostatně. Pojmy, které měli hledat byly dost abstraktní, takže záleželo na kreativitě, s jakou dokázali daný pojem představit ostatním ve formě fotografie.

4 Kontakt na autora

Scott Coveau
scottcoveau@gmail.com
OSVČ