SBORNÍK
ODBORNÝ CIZOJAZYČNÝ KEMP
23. - 27. SRPNA 2021

WWW.PODPORATALENTU.CZ

TENTO PROJEKT JE FINANCOVÁN
Z PROSTŘEDKŮ
PLZEŇSKÉHO KRAJE.

ODBORNÝ KEMP ANGLICKÉHO JAZYKA

GETTING TO KNOW YOU, SMALL TALK, BIG TALK

Richard SAVAGE

1 Úvod

Po úvodním programu a testování v pondělí 23. 8. 2021 dopoledne se skupina přesunula do budovy KCVJŠ Plzeň na hodinu konverzace s rodilým mluvčím. Hodiny s rodilým mluvčím jsou pro studenty vždy přínosné. Mají možnost vyzkoušet si komunikaci s učitelem, který neovládá jejich mateřský jazyk a jsou tedy nuceni používat cílový jazyk, t. j. angličtinu. Jde o uvedení jejich teoretických znalostí z jazyka do praxe. Získávají také přímo zpětnou vazbu, okamžitě ví, jestli jim lektor rozumí nebo ne.

2 Getting to Know You

Tato hodina byla první z celého týdne. Studenti se viděli poprvé, proto byla hodina zaměřena na seznámení se. Studenti se věnovali řadě aktivit na představování se. Jak je možné si snadno zapamatovat něčí jméno. Lektor také představil příklady frází, které se používají k započetí konverzace s neznámými lidmi.

2 Where You Wanna Go? What You Gonna Say?

Dále se lektor zaměřil na aktivity procvičující slovní zásobu v angličtině, zejména na schopnost reagovat adekvátně v různých situacích. Studenti se seznámili s různými frázemi, které jsou běžně používány rodilými mluvčími v každodením kontaktu.

3 Závěr

Hodina proběhla bez závad. Studenti se seznámili a poznali trochu blíže. Small talk je důležitá schopnost, pokud komunikujeme v cizím jazyce.

4 Kontakt na autora

Richard Savage
OSVČ
dicksavage@yahoo.co.uk

ACCENTS AROUND THE UK AND THE WORLD, CULTURE AROUND THE WORLD,

Richard SAVAGE

1 Úvod

V úterý 24. 8. 2021 dopoledne probíhala hodina v budově KCVJŠ Plzeň.

2 Accents around the World

Nejprve se lektor věnoval přízvukům v angličtině, které najdeme na území Velké Británie (např. Geordie, Scottish, Northern, Welsch, Irish…), co je pro ně charakteristické a jak je rozpoznat. Poté se lektor zaměřil na akcenty v angličtině, kterými mluví rodilí a nerodilí mluvčí na různých místech na světě (např. australský, jihoafrický, francouzský, španělský, indický...).

3 Culture around the World

V další hodině pak studenti s lektorem mluvili o zemích, které byly zmíněny v první hodině. Diskutovány byly především kulturní aspekty jednotlivých zemí, a jakým způsobem kultura ovlivňuje chování lidí.

4 Závěr

Studentům se hodina líbila a velmi pozitivně ji hodnotili.

5 Kontakt na autora

Richard Savage
OSVČ

Mgr. Anna Kůsová
KCVJŠ Plzeň
kusova@kcvjs.cz

SMALL TALK, MONOPOLIZING ENGLISH

Richard SAVAGE

1 Úvod

V úterý 24. 8. 2021 odpoledne probíhala výuka v budově KCVJŠ Plzeň. Existuje velké množství her, které rozvíjí slovní zásobu. Jednou z nich je stolní hra Walking Dead Monopoly. Tato hra také rozvíjí komunikační schopnosti studentů, celou dobu spolu komunikují anglicky. Lektor tedy funguje jako monitorovací faktor, doplňuje otázky, vysvětluje nejasnosti a pomáhá studentům.

2 Small Talk

Součástí anglické kultury je také tzv. umění small talk. Jedná se o schopnost hovořit o často ne příliš osobních a banálních tématech i s lidmi, které neznáme. Příkladem může být třeba debata o počasí, jídlu, zábavě a kultuře, zprávách, práci, popřípadě více osobní témata jako rodina a záliby. Lektor pak se studenty debatoval i na témata, která jdou více do hloubky a jsou více osobní a upozornil studenty jakým tématům se v hovoru s neznámými lidmi spíše vyhnout, abychom nezpůsobili společenské faux pas.

3 Monopolizing English

Walking Dead Monopoly je obměna hry Monopoly (inspirovaná seriálem Walking Dead, ve kterém lidstvo čelí útoku zombies – nemrtvých), ale místo realit hráči nakupují různé zbraně na obranu proti nemrtvým. Tato varianta je pro studenty zajímavější. I když se zdá, že monopoly není klasická jazyková hra, dá se i využít ve výuce anglického jazyka. Studenti mezi sebou mohou mluvit pouze anglicky a nacvičují tím např. nabízení, nakupování, požadování... tedy fráze, které mohou využít i v každodenní komunikaci.

4 Závěr

Jazykové aktivity i hra Walking Dead Monopoly se žákům velmi líbila. Podle jejich slov by ji vydrželi hrát klidně hodiny.

5 Kontakt na autora

Richard Savage
OSVČ
dicksavage@yahoo.co.uk

CAMBRIDGESKÉ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY NANEČISTO

Anna KŮSOVÁ

1 Úvod

Ve středu 25. 8. 2021 dopoledne si studenti mohli nezávazně vyzkoušet písemnou část Cambridgeské jazykové zkoušky – Preliminary English Test, First Certificate in English, Cambridge Advanced English, které jsou ve světě nejpopulárnějšími mezinárodními zkouškami z anglického jazyka. V pátek dopoledne si pak žáci vyzkoušeli i ústní část zkoušky.

2 Cambridgeské jazykové zkoušky nanečisto

V počítačové učebně si studenti podle svého výběru mohli vyzkoušet zkoušky PET (úroveň podle Společného evropského referenčního rámce B1), FCE (B2), CAE (C1). Zkoušeli si tzv. computer based verzi zkoušky, která se skládá na počítači. Studenti si vyzkoušeli celou psanou část – reading, use of English, listening. Writing, tedy písemný úkol měli možnost studenti odeslat k opravě pracovnici JŠ Eufrat, která tyto zkoušky v Plzni zajišťuje. S lektorkou si i ve dvojicích vyzkoušeli ústní část zkoušek.

3 Závěr

Hodina proběhla bez závad. Studenti ocenili možnost vyzkoušet si mezinárodní zkoušky z anglického jazyka a tak zjistit svojí současnou úroveň jazykových znalostí. Výsledky obdrželi v průběhu září.

4 Kontakt na autora

Mgr. Anna Kůsová
KCVJŠ Plzeň
kusova@kcvjs.cz

TEST OF BRITISHNESS, THE TASTE OF BRITAIN

Richard Irons

1 Úvod

Ve středu odpoledne 25. 8. 2021 se lektor věnoval anglickým reáliím, a to nejprve věcem, které jsou typicky britské a i lidé v ostatních státech je tak vnímají. Poté se zaměřil na typická britská jídla. Znalost reálií je zásadní pro pochopení některých kulturních zvyklostí a z toho vycházejících frází, které se používají v každodenním kontaktu.

2 The Test of Britishness

V této hodině lektor představil pomocí kvízu a diskutoval britské „ikony“, tedy věci, které i ostatní národy vnímají jako britské, např. červené telefonní budky, dvoupatrové autobusy, důležitá data z historie, základní geografické monumenty a zajímavosti, britská kultura.

3 The Taste of Britain

V této části lektor diskutoval se studenty o typickém britském jídle, které ve světě nemá zrovna dobrou reputaci, jako jsou například fish and chips, full English breakfast, anglický čaj o páté, roastbeef, haggis…

4 Závěr

Hodina proběhla bez závad a studenti se dozvěděli řadu nových informací o Británii.

5 Kontakt na autora

Richard Irons
OSVČ
richardirons@rocketmail.com

NATIONAL STEREOTYPES

Connaire HAGGAN

1 Úvod

Ve čtvrtek 26. 8. 2021 probíhal dopolední blok v budově KCVJŠ Plzeň.

2 Jihoafrická republika a Česko

Lektor pochází z Jihoafrické republiky a v úvodu bloku seznámil studenty se zajímavými fakty o jeho rodné zemi. Lektor studentům ukázal knihu fotografií o Jihoafrické republice a přiblížil jim tuto vzdálenou zemi. Mluvil o různých oblastech JAR, o rozdílu mezi nimi, o památkách, přírodě a národních parcích, o obyvatelstvu, kultuře a také o problémech (především s kriminalitou), kterým tato země čelí. Studenti měli možnost se ptát a tím získat informace o zemi, kde je angličtina jedním z úředních jazyků. Zajímalo ho také, co studenti sami vědí o této vzdálené zemi. Dále se skupina zaměřila na rozdíly mezi Českou republikou a JAR.

3 Národní stereotypy

V další části hodiny se pak lektor zaměřil na národní stereotypy. Národní stereotypy jsou vlastnosti, které přisuzujeme různým národnostem na základě zobecnění. Lektor tedy diskutoval se studenty o stereotypech, které oni znají o různých národnostech na světě. Zaměřil se také na názvy jednotlivých národností v angličtině, na jejich „špatné vlastnosti“ a reputaci.

4 Závěr

Hodina proběhla bez závad. Studenti se dozvěděli řadu zajímavých informací o JAR a i o dalších zemích a jejich obyvatelích.

4 Kontakt na autora

Connaire Haggan
OSVČ
theunsaved@gmail.com

GLOBALIZATION

Connaire HAGGAN

1 Úvod

Ve čtvrtek 26. 8. 2021 odpoledne proběhla hodina v budově KCVJŠ Plzeň.

2 Globalization

Lektor se studenty mluvil o různých sociálních sítích a skupina diskutovala o jejich výhodách, nevýhodách a nebezpečích. Dotkli se také otázky komunikace v dnešním světě, a jak se díky i sociálním médiím proměnila. Dnešní svět je úzce propojen a komunikace v reálném čase s lidmi z opačného konce planety je jednodušší, než si lidé i před 20 lety dokázali vůbec představit. Stejně tak i obchod se dnes realizuje v globálním měřítku. Zboží se často přepravuje na obrovské vzdálenosti, což má samozřejmě vliv na životní prostředí, a to vliv negativní.

Ochrana životního prostředí je dnes velmi diskutovaným tématem. V době vědci již dokázaného globálního oteplování státy čelí výzvám, jak omezit emise skleníkových plynů a najít čistší zdroje energie. Studentské environmentální iniciativy v poslední době získávají pozornost médií a mladí lidé se aktivizují.

3 Závěr

Hodina proběhla bez závad, téma globalizace a ochrany životního prostředí je studentům blízké, jedná se také o jejich budoucnost. Navíc v poslední době velmi rezonuje ve veřejném prostoru.

4 Kontakt na autora

Connaire Haggan
OSVČ
theunsaved@gmail.com

MEDIA, WAHT MAKES A GOOD STORY, THE MODEL DEMOCRAT, CONVERSATION

Scott COVEAU

1 Úvod

V pátek 27. 8. 2021 se hodina realizovala v budově KCVJŠ Plzeň. Lektor připravil pro studenty diskuzi o médiích, jak vytvořit dobrý příběh nebo film a televizní seriál, role play týkající se médií. Odpoledne poté role play na politické téma (The Model Democrat) a konverzaci na téma plánů do budoucnosti a volnočasových aktivit.

2 Media

Lektor se studenty diskutovat o současných médiích, zejména o Internetu, televizi a streamovacích serverech jako je např. Netflix.

3 What Makes a Good Story plus Role Play

Poté skupina debatovala o tématu psaní a vyprávění příběhů. Jaká jsou pravidla vyprávění dobrého příběhu? Jaká je dobrá zápletka? Jaký by měl být hlavní kladný a záporný hrdina? Kde by se měl příběh odehrávat? Jak vytvořit v příběhu napětí? Jaký je „dobrý“ konec?

Studenti pak v malých skupinkách vytvářeli svůj vlastní scénář k filmu. Poté jej prezentovali filmovému producentovi (lektorovi).

4 The Model Democrat

Následovala roleplay, kdy studenti byli v rolích politiků z různých částí politického spektra a debatovali o tom, kdo je skutečný demokrat. Museli tak prokázat svoji schopnost argumentovat.

5 Conversation

Na závěr skupina debatovala o tom, jak tráví volný čas, jakým sportům se věnují, nebo je sledují, plány do budoucna, které se týkají studia, cestování a budoucího zaměstnání.

6 Závěr

Studentům se hodina líbila, mohli využít své kreativity.

7 Kontakt na autora

Scott Coveau
KCVJŠ
scottcoveau@gmail.com