



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PODPORA TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI

STUDIE PROFIL NADANÉHO ŽÁKA

Sonda „Jak se žije talentům nyní?“

v rámci projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.03/02.0001

Mgr. et Mgr. VERONIKA VÍCHOVÁ, klinický psycholog

Mgr. HANA NAVRÁTILOVÁ, klinický psycholog

www.podporatalentu.cz

TENTO PROJEKT JE FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„První ročník ve mně vyvolal velmi silné emoce a ovlivnil mě (skutečně nepřeháním!) po zbytek mého života. Ukázali jste mi nový styl výuky, byla jsem v kruhu podporujících lidí, s některými jsem v kontaktu dodnes. Celá harmonická souhra a příjemná atmosféra mě naučila si více v oboru věřit.“

odpověď absolventky kempu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvod - Proč?

Po šesti letech projektu pro nadané žáky jsme měly potřebu zjistit, jak se jim daří a zda je účast na kempech nějak ovlivnila.

Byl to jeden z výstupů naší poslední zprávy a jsme moc rády, že nám organizátoři vyšli vstříc a bylo možné udělat první sondu a získat zpětnou vazbu od samotných účastníků.

Sestavení dotazníku

Dotazník byl sestaven na míru, ověřen, převeden do elektronické verze, schválen zadavateli a vyhodnocen.

Zahrnuje tyto okruhy zkoumání:

Popis vzorku (rok účasti, kempy, úspěchy v olympiádách a soutěžích, pohlaví, věk, BMI)

- Studium, práce, bydlení
- Vztahy (rodina, partnerské, s vrstevníky)
- Trávení volného času
- Schopnost sebeposouzení
- Smysl pro humor
- Schopnost zvládnání stresu
- Zájmy
- Úspěšnost
- Talent

Za velmi cenné považujeme obohacení dotazníků o modifikovaný test sociální kognice a doporučujeme Vám ho udělat nyní, ještě než budete číst další text.

1. Zkuste odhadnout, který z těchto 4 měsíců v roce by vybrala většina lidí:

listopad; červenec; leden; květen

2. Zkuste odhadnout, které z těchto 4 zájmen by vybrala většina lidí:

ona; vy; já; on

3. Zkuste odhadnout, který z těchto 4 orgánů lidského těla by vybrala většina lidí:

plíce; srdce; játra; ledviny

www.podporatalentu.cz

TENTO PROJEKT JE FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Zkuste odhadnout, kterou z těchto 4 hodnot by vybrala většina lidí:

láska; štěstí; bohatství; zdraví

5. Zkuste odhadnout, který z těchto dopravních prostředků by vybrala většina lidí:

lod'; letadlo; kolo; autobus

6. Zkuste odhadnout, který z těchto typů ovoce by vybrala většina lidí:

mango; mandarinka; kiwi, kokosový ořech

7. Zkuste odhadnout, kterou z těchto 4 slabik by vybrala většina lidí:

do; re; mi; fa

8. Zkuste odhadnout, kterou z těchto 4 kombinací barev by vybrala většina lidí:

hnědá a šedá; zelená a fialová; červená a modrá; zlatá a purpurová

9. Zkuste odhadnout, který z těchto 4 květů by vybrala většina lidí:

fialka; karafiát; růže; tulipán

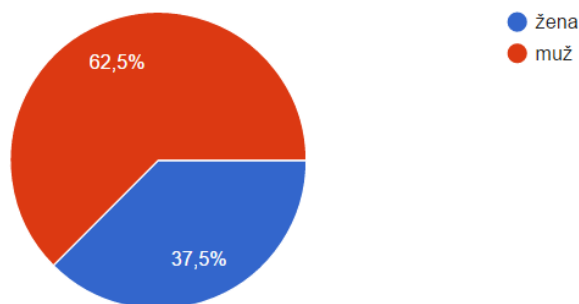
10. Zkuste odhadnout, kterou z těchto 4 životních hodnot by vybrala většina lidí:

práce; rodina; manželství; děti

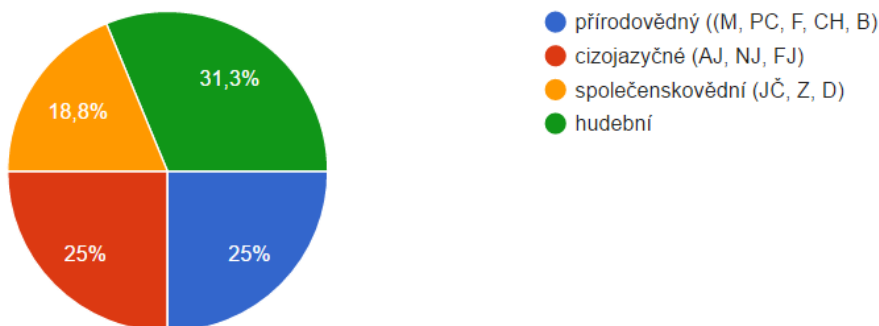
Vzorek

Celkem na dotazník odpovědělo pouhých 10 % elektronicky dotázaných. Narození v letech 1991-2000. Překvapivě nám odpovědělo více mužů než žen. Kempy byly vyrovnané, ale nejvíce odpovědělo hudebníkům.

pohlaví (16 odpovědí)



obor kempu- uveďte obor, který jste reprezentoval/-a (16 odpovědí)



Celkem na dotazník odpovědělo pouhých 10 % elektronicky dotázaných. Přesto několik informací o našem vzorku máme. Nadpoloviční většina respondentů, kteří odpověděli, se účastnila kempů pro nadané opakovaně.

Výhodou je, že dotazník je možné rozeslat znovu, získat souhlas k předání informací u nových absolventů popř. vystavit odkaz na vyplnění přímo na web www.podporatalentu.cz

Distribuce dotazníku

Jedním z problémů v elektronickém dotazování je nastavení mailových serverů na spamy z hromadně rozesílaných mailů. Bohužel předání mailových adres na přímé rozesílání adresně pro každého účastníka nebylo možné s ohledem na zachování pravidel zacházení s osobními údaji. Také letní období, tedy prázdniny mohly vést ke snížení ochoty respondentů odpovědět.

Další důvod může být změna e-mailu během posledních cca 5 let.

Původně zvažovaná papírová varianta se nám jeví jako náročnější na vyhodnocování, ale jako možnost větší návratnosti dotazníků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dotazník

Dotazník najdete na adrese:

https://docs.google.com/forms/d/1teipcnV9hsUq2VH9TFjuuptlQ3khda__wo592pQxZs0/prefill#start=openform

Odpovědi zaznamenané textem

Jakého největšího úspěchu jste v rámci oboru dosáhl/dosáhla?

3. místo v krajském kole z francouzštiny, jinak teď je mým oborem chemie - 2. místo krajské kolo kat. A a účast v národním kole

2. místo v krajském kole, ale především jsem byla schopná začít studium v zahraničí po složení jazykové zkoušky na univerzitě v Regensburgu a velmi brzy začít vést semináře v cizím jazyce

2. místo v krajském kole (KK) Chemické olympiády; 4. místo v KK Biologické olympiády; postup do republiky obou soutěží mi unikl jen o vlásek. To jsou jaksi formální úspěchy, za větší úspěch však považuji to, že díky chemii a biologii zvláště jsem se naučil chápat svět trošku komplexněji než dříve.

stříbrná medaile z mezinárodní olympiády v informatice (IOI), další medaile ze středoevropských soutěží (CEOI, MEMO)

3. místo v ústředním kole v Jindřichově Hradci se smyčcovým kvartetem

užší nominace na cenu Plzeňský Orfeus

státní soutěž ve hře na klasickou kytaru

bakalářský titul z oboru

3x vítězství v soutěži Eurorebus, 4x účast na celostátním kole Zeměpisné olympiády

3. místo v krajském kole Chemické olympiády

úspěchy na mezinárodních soutěžích

výběrové soustředění před mezinárodní olympiádou (chemie)

www.podporatalentu.cz

TENTO PROJEKT JE FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2x vítěz celostátního kola v komorní hře

12. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády, orientační běh (práce s mapou) 5. místo na letní olympiádě dětí a mládeže orientační běh - sprint (2013, Olomouc)

2. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seběposouzení - zaškrtněte ta tvrzení, se kterými souhlasíte:

Myslí mi to velmi dobře.	12	75%
Učím se rychle.	10	62.5%
Mám rozsáhlou slovní zásobu.	12	75%
Mám výbornou paměť.	6	37.5%
Vydržím se dlouho soustředit.	6	37.5%
Jsem velmi citlivá/ý, někdy až zranitelná/ý.	5	31.3%
Projevuji soucit.	11	68.8%
Vždy směřuji k dokonalosti.	7	43.8%
Jsem horlivá/ý až náruživá/ý.	4	25%
Mám smysl pro morálku.	10	62.5%
Jsem silně zvidavá/ý.	8	50%
Dovedu být vytrvalá/ý, když mne něco zaujme.	7	43.8%
Jsem energická/ý.	9	56.3%
Daří se mi ve skládkách, puzzlích, logických hádankách.	6	37.5%
Mám široký okruh zájmů.	13	81.3%
Mám skvělý smysl pro humor.	9	56.3%
Rád/a čtu.	9	56.3%
Čestnost a spravedlnost mi nejsou lhostejné.	12	75%
Moje názory by se daly označit za zralé.	9	56.3%
Jsem dychtivý pozorovatel/ka.	3	18.8%
Mám živou představivost.	7	43.8%
Jsem velmi tvořivá/ý.	5	31.3%
Někdy zpochybňuji autority.	4	25%
Obratně zacházím s čísly.	7	43.8%
Mám svůj vyhraněný zájem.	8	50%



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Napište svůj oblíbený vtíp:

Jedou matematik, fyzik a inženýr vlakem skotskou krajinou a uvidí stádo bílých ovcí a jednu černou ovci. Inženýr se podiví a řekne: "To jsem nevěděl, že ve Skotsku žijí černé ovce." Fyzik však namítá: "To nemůžeš říct, když vidíš jen jednu. Víme, že ve Skotsku žije alespoň jedna černá ovce." Matematik se nakonec musí do věci vložit a doplňuje: "Mýlíte se oba. Víme jen, že ve Skotsku žije ovce, která je alespoň z jedné poloviny černá!"

Kdo by to jen řekl, že tak málo let po válce se poženou tisíce lidí do Německa do tábora.

Tři logikové přijdou do baru. Barman se ptá: "Dáte si všichni pivo?" První logik: "Nevím." Druhý logik: "Nevím." Třetí logik: "Ano."

Náhle onemocní dirigent filharmonie a na jeho místo nastoupí violista. Po týdnu se violista vrátí ke svému pultu a kolega mu říká: "Kde jsi byl celý týden?"

Jaký je rozdíl mezi muzikantem a pizzou o průměru jeden metr? Ta pizza nakrmí celou rodinu.

Baví se žid, křesťan a muslim, čí Bůh je největší. Křesťan říká: „Já jsem jednou byl na velký vodě a chytil ryby. Jenže začala bouřka. Neskutečná, nikdy jsem něco takového nezažil. Tak co, že jo, začal jsem se modlit a povídám: 'Pane Bože, prosím, pomoz mi, jsem tvůj věrný služebník a tys můj Pán.' No a jak jsem to řekl, všude kolem mě bouřka, jen metr kolem mé loďky nic, klidná hladina." Na to se muslim uchechtne a povídá: "Ts, na moři, to máš jednoduchý. To já takhle byl na poušti, s velbloudama, žejo, přes poušť. No a najednou co - bouřka. Ale písečná, to je smrtelný. Noa tak se modlím: 'Alláhu, jsi mocný a v činech veliký. Dej prosím, ať přežiji tuto bouři. Budu ještě větším služebníkem a nedopustím, aby se bezbožníci rouhalí v tvých očích.' Noa najednou - nic. Všude kolem bouřka, jen dva metry kolem mě číslo, klid." Načež se tak tajemně pousměje žid a povídá: "Chlapci, máte mladou církev a víru, tak se vám nebudu smát, ale - já šel takhle po New Yorku. Davy lidí, hlava na hlavě. A jak tak jdu v centru, z ničeho nic přede mnou peněženka. Ale řeknu vám - plná peněz. No jenže problém - sabat, žejo, tak jsem ji nemohl zvednout. Vždyť to Bůh přikázal. Tak jsem se začal modlit: 'Bože, ty jsi veliký a silný mezi národy. Dej, ať se něco stane, pomoz mi, ó Hospodine, vždyť víš, že jsem pravý služebník a všechny tvé zákony jsem vždy dodržel.' A najednou koukám - všude kolem mě sobota, jen kolem mě úterý."

Jaký je rozdíl mezi chlebem a židem? Chlebu z trouby netrčí nohy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Víte, proč violista nechodí na hřbitov? Protože tam má moc křížků.

Nemám oblíbený vtíp.

Cokoli z Jistě, pane ministře či z díla Divadla Jára Cimrmana.

Mám tyto zájmy:

Chemie, krasobruslení, violoncello, klavír, čtení, poslouchání klasické hudby, filmy.

Mimoškolní vzdělávání mládeže - vedení seminářů, mezinárodní výměna - spolupráce s bývalým gymnáziem, čtení, sledování filmů a seriálů, psychologie, historie a politika, kreativní činnost - vyrábění dekorací, malování.

Matematika, programování, sport aktivně i pasivně, sci-fi, deskové i počítačové hry.

Kontrabas, má slečna, folklor, improvizace, busking, Plzeňský fotbal, hokej, pivo, lidová píseň.

Fotografování, hudba, kreslení, diskuse, víra (náboženství), hra na kytaru.

Studium jazyků, cestování.

Sportovní lezení, výuka studentů, doučování, výuka lezení, deskové hry.

Kytara, plavání, kolo.

Matematika, chemie, hra na hudební nástroje, Aikido, pingpong, jazyky.

Zobcová flétna, klavír, bicí nástroje, zpěv, fotbal.

Veškerý sport, četba, sledování filmů.

Politika, debatování, postsovětský prostor, četba, historie.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jsem úspěšný v...

chemii - účast v národním kole

prezentacích, vystupováním před lidmi, navazování kontaktů, jazycích

teoretické informatice

ve hře na kontrabas

podceňování se, introverzi, ... z obou zmíněných je zřejmé, jak složité je pak odpovědět

životě

ve výuce lezení (instruktor)

kytaře

matematice, chemii

hře na zobc. flétnu, fotbalu

orientačním běhu

společenských vědách, převážně pak v kombinaci historie a geografie, díky nimž jsem se i do kempu dostal.

Moje rodina je (prosím doplňte)

velmi rozvětvená.

společensky úplná.

mi vždy podporou.

skvělá.

www.podporatalentu.cz

TENTO PROJEKT JE FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

mi oporou.

krásná. Tohle je fakt dost blbě udělaná otázka.

funkční.

skvělá.

skvělou oporou mně a celému okolí.

klidná.

pohodová, příjemná, vtipná.

v pravidelném styku, i když sestry bydlí ve vlastním, má výborné vztahy, je bez hádek apod.

to nejlepší co mě potkalo.

báječná.

Můj vzor/idol je...

můj přítel.

mé lepší já. Jsem moc velký eklektik.

Paul Erdős.

Tomáš Karpíšek, můj pan profesor.

není.

nemám idol.

Adam Ondra.

tatínek, Ozren Mutak, Pavel Steidl, Zoran Dukic, Antonín Černý.

nemám vzor/idol, mám silnou osobnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Gianluigi Buffon (brankář FC Juventus).

Jan Procházka (orientační běh).

Margaret Thatcherová.

Na jakou otázku jsme se neptali, a měla by být podle Vás v dotazníku?

Např. Jestli se ještě věnujeme oboru, se kterým jsme se kempu účastnili, pokud jsme ho změnili, čemu se tedy věnujeme teď. Budeme studovat obor, se kterým jsme soutěžili a účastnili se kempu?

V čem nám kemp pomohl a jestli vůbec.

Nevím.

Nevím.

Film, skladba/kapela/zpěvák (případně umění/umělec/sport/sportovec obecně), typ alkoholu/jídla/pití, část dne, zvíře. Toho je mraky.

Ohledně studia a času, který věnujeme určitým aktivitám, je důležité zohlednit také brigády a především roční období, prázdniny jsou jiné zkouškové období a zbytek roku.

Studujete VŠ/VOŠ v oboru ve kterém jste absolvovali kemp podpory talentů?

Byli jste s kurzy celkově spokojeni?

Neptali jste se, jestli se danému oboru, kterého jsme se zúčastnili na kempech, věnujeme i nadále.

Na vztah účastníků ke svým vrstevníkům, zdali si pomáhají, či si dělají naschvály.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Napište nám něco o sobě, máte-li chuť...

Pro vysvětlení na chemický kemp nechodím, jelikož se účastním chemického soustředění Běstvína.

Francouzštině jsem se přestala věnovat na střední škole, na které se francouzština vyučuje jen, když je naplněna kapacita pro předmět - nebyla (musím se učit místo toho německy, paradoxně to bylo krajské kolo z francouzštiny, co mě na danou školu dostalo bez přijímacích zkoušek). Zkusila jsem kurzy na jazykové škole, ale díky mému vyčerpání rozvrhu a množství jiných zájmů jsem to vydržela jen jeden rok.

Jsem velmi vděčná za možnost účastnit se jazykového kempu - němčina a poslední rok vyjímecně dějepis. **První ročník ve mně vyvolal velmi silné emoce a ovlivnil mě (skutečně nepřeháním!) po zbytek mého života. Ukázali jste mi nový styl výuky, byla jsem v kruhu podporujících lidí, s některými jsem v kontaktu dodnes. Celá harmonická souhra a příjemná atmosféra mě naučila si více v oboru věřit.** V jazyku jsem našla ještě větší zálibu a díky vaší podpoře jsem začala již jako sedmnáctiletá vést vzdělávací semináře pro mladé z Čech a Německa. Zde jsem prohloubila svou jazykovou znalost a po úspěšném složení maturity jsem se vydala přes větší až velké překážky do Německa. Sice jsem byla přijatá v Plzni na FF i PF, ale po krátkém setrvání na ZČU jsem to vyhodnotila jako nedostačující výzvu. Jenomže mě na školu v Německu nemohli vzít. Česká maturita z angličtiny není srovnatelná s německou a musela jsem si dodělat certifikát. Časově se to však již nestíhalo, a tak jsem si vzala rok "volna". Certifikáty jsem si dodělala (jak angličtinu, tak němčinu), přestěhovala se a vydělávám si vedením seminářů. Nebylo to jednoduché, ale teď mám konečně krásné vyhlídky a snad všechno klapne. V obdobných projektech vidím neuvěřitelný smysl a skutečně pomáhá lidem, kteří o to stojí a rádi dělají něco nad svůj rámec povinností. V mém případě to na gymnáziu byla SOČka s němčinou (účast v celorepublikovém kole), několik projektů po Plzni (opětovné setkání s lektorkami z kempu) a i po gymnáziu následovala stálá spolupráce. Pro mou bývalou školu jsem zorganizovala dohromady 8 denní výměnu s novou partnerskou školou v Německu. V oboru podpory talentu chci zůstat i nadále a jsem si jistá, že právě kemp byl jedno z prvních míst, kde jsem se s takovou záležitostí setkala. Dělán proto vše, co můžu. Stala jsem se místopředsedkyní spolku Knoflík, z.s. a hodlám dále poskytovat lidem stejnou možnost a příležitost jako jsem měla před pěti lety já. Cení si vaší práce a angažovanosti - je to přesně to, co český školský systém dělá lepším. Ráda vám pomohu v kampani v obdržení další finanční podpory. S pozdravem Aneta B.

www.podporatalentu.cz

TENTO PROJEKT JE FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stále se věnuji oboru, dokončil jsem magisterské studium na MFF UK a nastupuji na doktorát na Oxford. Zúčastnil jsem se pracovní stáži ve Facebooku. I nadále se účastním mnoha soutěží.

Studuji na Pražské konzervatoři u skvělého pana profesora Valenty, mám skvělou, krásnou, hodnou a talentovanou přítelkyni (v Košicích se narodila, žije a studuje cimbál), úžasnou rodinu, která mě maximálně podporuje (materiálně i psychicky), skvělé spolužáky a spoluhráče, mám krásný kontrabas a záda mi kryje Pán Bůh. Mám se naprosto úžasně. Štěpán V., Plzeňák :)

Chtěl bych, ale je toho moc. Jen snad že lidi, co moc mluví, jsou dementní. Ti, co jsou hloupí, si moc myslí. Chytrý lidi jsou vždy s pochybama a neprosadí se. A kvůli tomu je svět nahovno. ...je toho fakt moc...

Studuji elektrotechniku, ale k chemii jsem měl vždy blízko. Dotazník by mohl jít více do detailů a do hloubky.

Je mi 19 let. Jsem student Akademie múzických umění v Praze a Konzervatoře Plzeň. Studuji klasickou kytaru.

Ačkoliv jsem vždy v chemické olympiádě dosahoval výborných výsledků, dokonce lepších než v matematice, tak jsem se nakonec stejně rozhodl pro studium Matfyzu, obor obecná matematika. Mimochodem, chemie jako taková mě začala bavit až na výběrovém soustředění před mezinárodní chemickou olympiádou, do té doby jsem soutěžil jen ze setrvačnosti.

Je mi 16 let, studuji na Masarykovu gymnáziu, mám spoustu přátel jak ve třídě, tak ve fotbalovém týmu SK Senco Doubravka, ve kterém hraji fotbal již od svých 6 let. Myslím si, že mám talent na mnoho věcí, jelikož hraji na 3 hudební nástroje a v žádném nemám problémy a jsem poměrně dobrý i ve většině sportů.

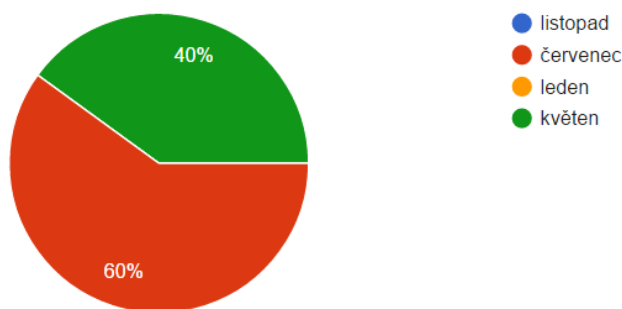
Od září studuji dvojbor Politologie a CEES (středo- a východoevropská studia) na University of Glasgow ve Skotsku. Pracuji na mnoha neziskových projektech, teď zrovna pomáhám rozvíjet potenciál nadaných studentů skrze Yoda Mentorship Programme. Zlepšuji se v pěti cizích jazycích (aj, nj, rj, fj a portugalština), z čehož aj a nj mám na profesionální úrovni. Chtěl bych se České republice nějak odvděčit, snažím se proto, aby byla lepší. Z toho důvodu jsem se stal členem politické strany. Do ČR se plánuji vrátit, jen ještě nevím kdy.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odpovědi zaznamenané v grafech¹

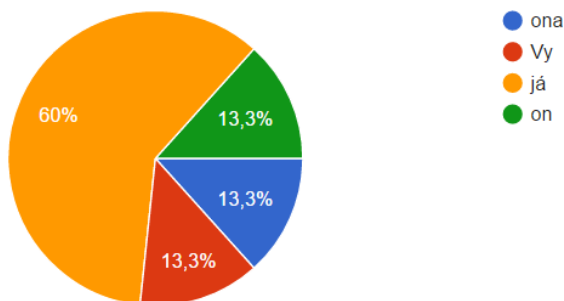
1. Zkuste odhadnout, který z těchto 4 měsíců v roce by vybrala většina lidí?

(15 odpovědí)



2. Zkuste odhadnout, které z těchto 4 zájmen by vybrala většina lidí?

(15 odpovědí)

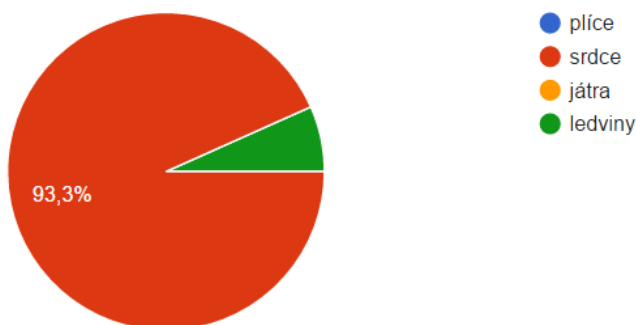


¹ Pro větší přehlednost grafů jsou údaje menší než 10 % zobrazeny pouze poměrovou výšecí. Vzhledem k tomu, že se jedná pouze o trend na malém vzorku uchazečů, nikoliv statisticky významný fakt, věříme, že to bude přehledné a akceptovatelné. Pro upřesnění v testu sociální kognice uvádíme v poznámce pod grafem, v dotazníku není údaj menší než 10 % relevantní.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Zkuste odhadnout, který z těchto 4 orgánů lidského těla by vybrala většina lidí?

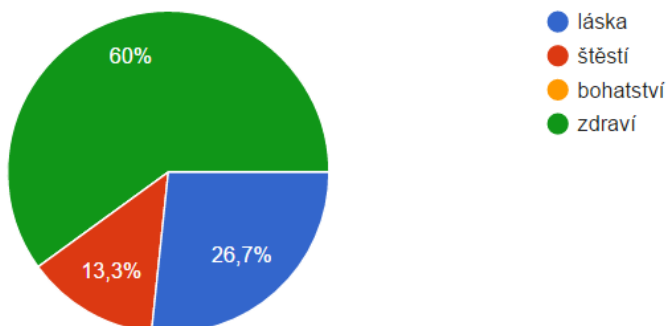
(15 odpovědí)



Pozn.: odpověď ledviny 6,7 %

4. Zkuste odhadnout, kterou z těchto 4 hodnot by vybrala většina lidí?

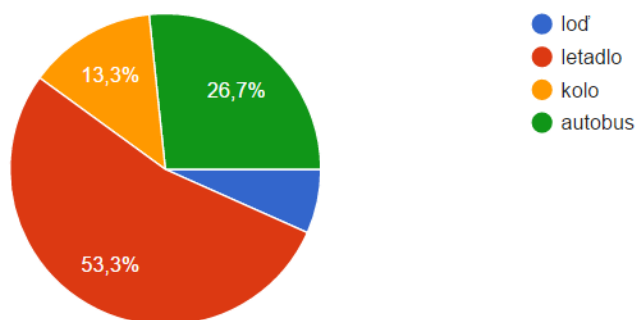
(15 odpovědí)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Zkuste odhadnout, který z těchto dopravních prostředků by vybrala většina lidí?

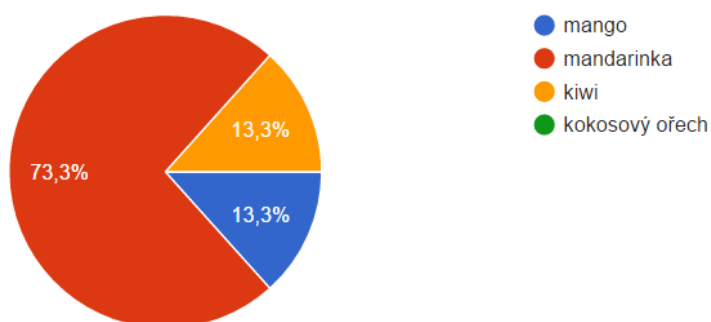
(15 odpovědí)



Pozn.: odpověď loď tvoří 6,7 %

6. Zkuste odhadnout, který z těchto typů ovoce by vybrala většina lidí?

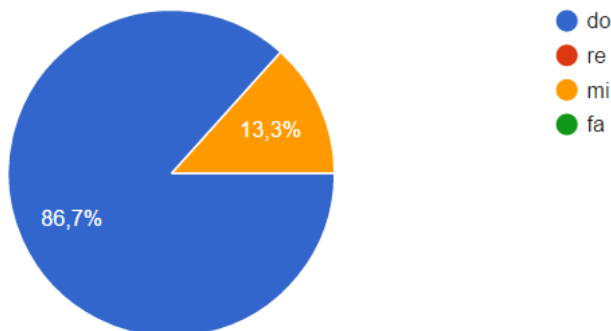
(15 odpovědí)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

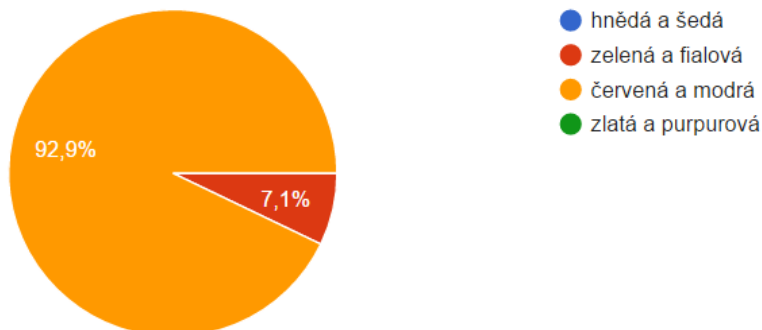
7. Zkuste odhadnout, kterou z těchto 4 slabik by vybrala většina lidí?

(15 odpovědí)



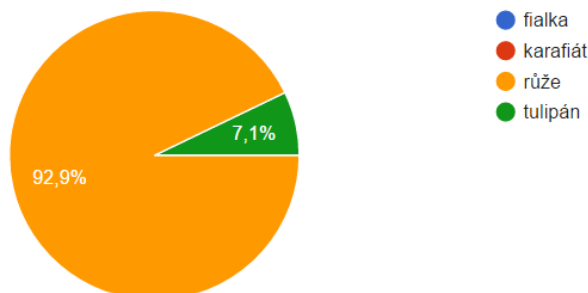
8. Zkuste odhadnout, kterou z těchto 4 kombinací barev by vybrala většina lidí?

(14 odpovědí)



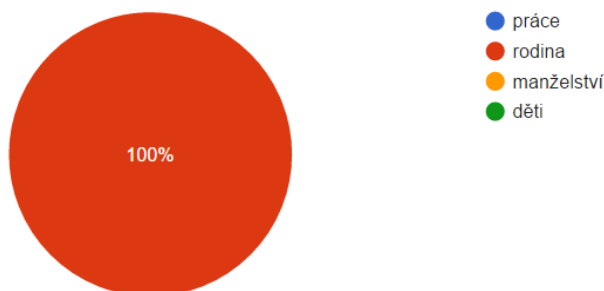
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. Zkuste odhadnout, který z těchto 4 květů by vybrala většina lidí? (14 odpovědí)



10. Zkuste odhadnout, kterou z těchto 4 životních hodnot by vybrala většina lidí?

(14 odpovědí)



Modifikovaný Test sociální kognice

Úkolem respondentů v tomto testu bylo odhadnout, jak bude většina lidí vybírat z několika odpověďových variant na daný dotaz, tj. vcítit se do volby ostatních. Zajímalo nás, zda talent, tedy výjimečnost neovlivní jejich vnímání běžného, tedy společenské normy. Není neobvyklým jevem, kdy výjimečně talentovaní lidé pobývají ve svém „jinakém“ světě se svými zájmy a jsou neschopni a/nebo neochotni se zabývat názory většiny. Zda je jejich izolace chtěná nebo zda se jedná o negativní dopad či nutnou podmínku k výjimečné tvorbě necháme aktuálně



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

stranou, takovéto hypotézy by se spíše nabízely jako námět pro výzkum po 20 letech od absolvování kempu.

Našich bývalých účastníků kempu pro nadané jsme se ptali: jaký měsíc v roce by vybrala většina lidí, jaké zájmeno, jaký orgán v těle, jakou hodnotu, jaký dopravní prostředek, dále ovoce, slabiku, kombinaci barev, květ a životní hodnotu.

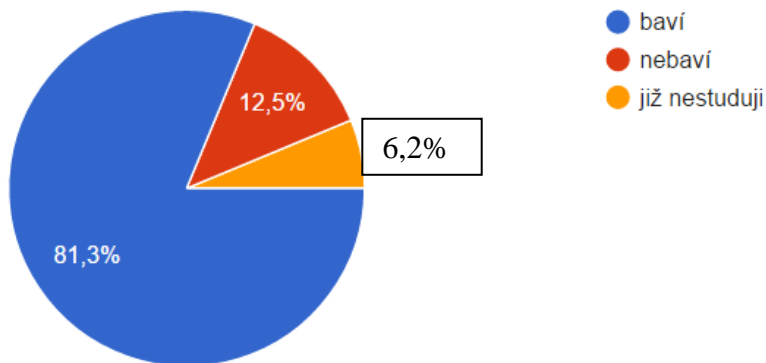
V 9 dotazech z 10 odpovídali bývalí účastníci ve shodě s tím, jak by odpověděla většina lidí. Tedy obava z izolace či nezájmu se nepotvrdila. V dotazu na květ a životní hodnotu se dokonce shodli ve 100 %. Jediná odchylka od většinového úsudku byla, že naši respondenti z možných dopravních prostředků vybrali letadlo, zatímco většina lidí se shodla na kole. Tedy atraktivní dopravní prostředek versus běžný, lze předpokládat, že naši respondenti mají atraktivnější životní styl (zahrnující například cestování do zahraničí) než většinová populace, a to jejich úsudek běžného samozřejmě ovlivní.

Autoři testu předpokládají, že schopnost odhadu banálního, běžného myšlení druhých lidí je důležitým klíčem k adaptaci a porozumění běžným sociálním situacím, představuje základnu pro možnost širšího porozumění mezi lidmi. Naši respondenti prokázali tuto schopnost jako nadstandardní.

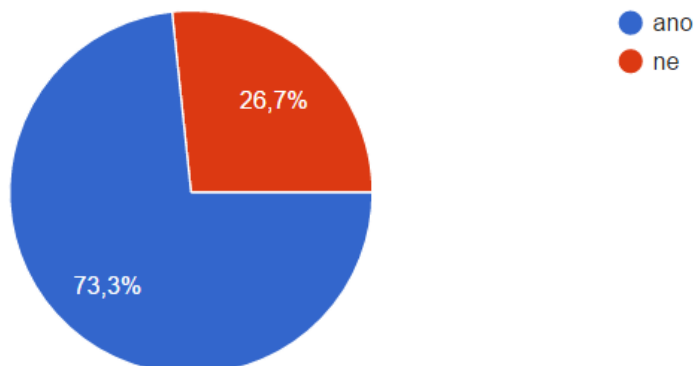
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Charakteristiky

Studium mě (16 odpovědí)

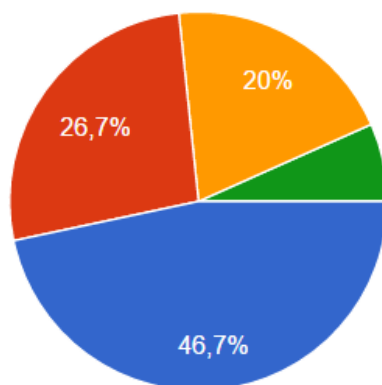


Mám přítelkyni/přítele (15 odpovědí)



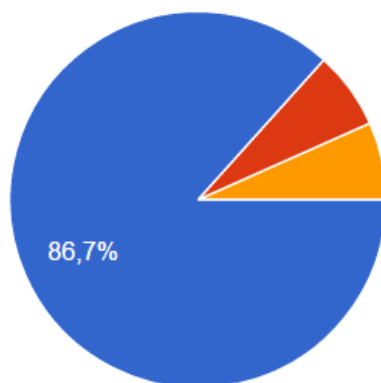
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sportuji (15 odpovědí)



- pravidelně
- nepravidelně
- zřídka
- vůbec

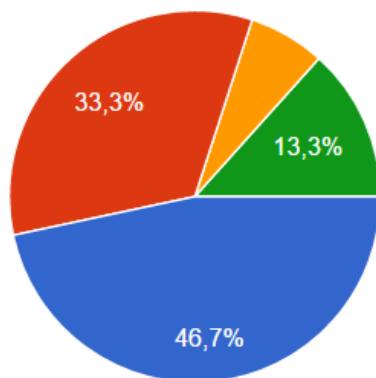
Často jsem (15 odpovědí)



- zdravý
- nemocný fyzicky
- nemocný psychicky

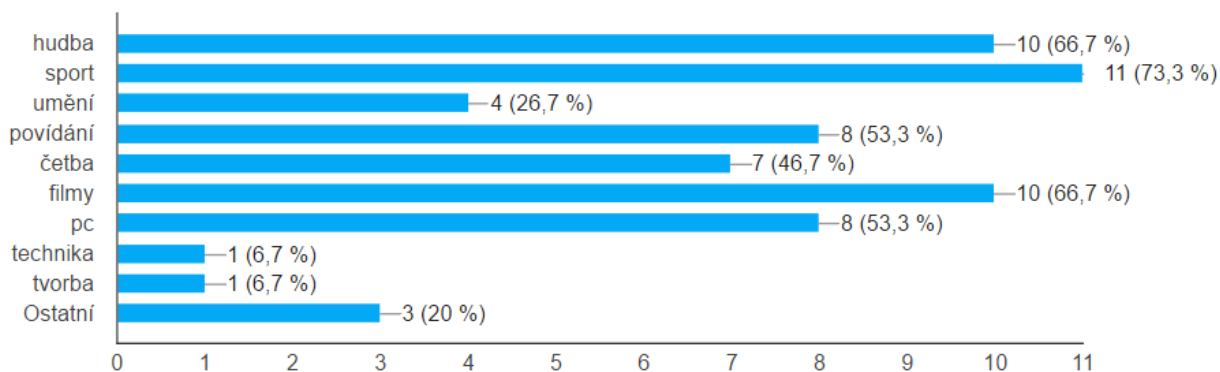
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

S účastníky kempů... (15 odpovědí)



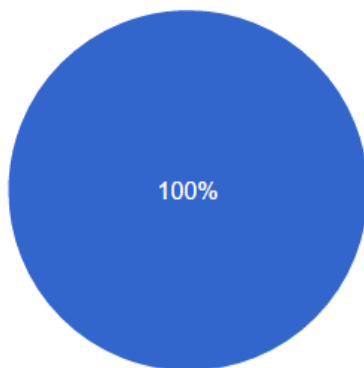
- se nestýkám
- se stýkám zřídka
- se stýkám často
- jsme v elektronickém kontaktu

Nejraději dělám... (15 odpovědí)



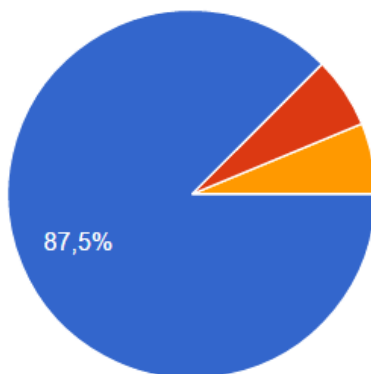
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V porovnání s vrstevníky dosahuji... (16 odpovědí)



- lepších výsledků
- horších výsledků

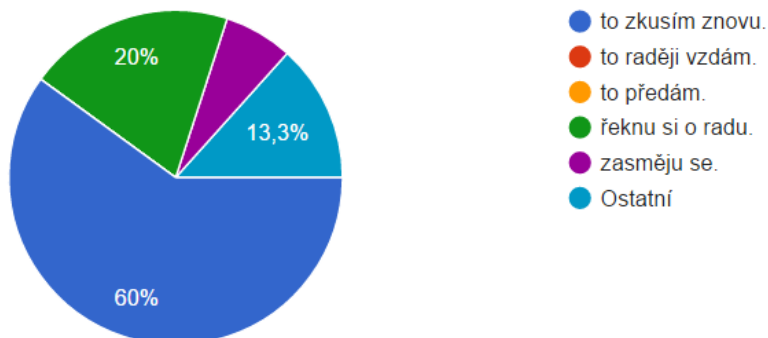
Svůj talent (16 odpovědí)



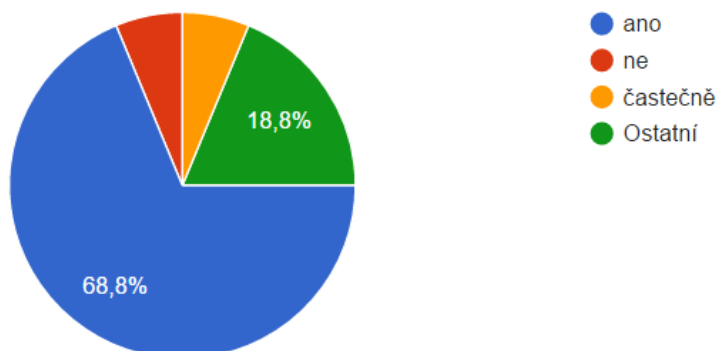
- rozvívám
- nerozvívám
- Ostatní

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Když se mi něco nedaří, tak... (15 odpovědí)

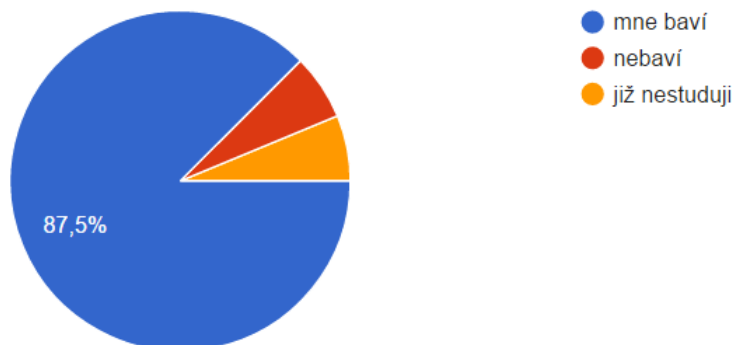


Jsou Vaše současné aktivity ve shodě s oborem zájmu? (16 odpovědí)

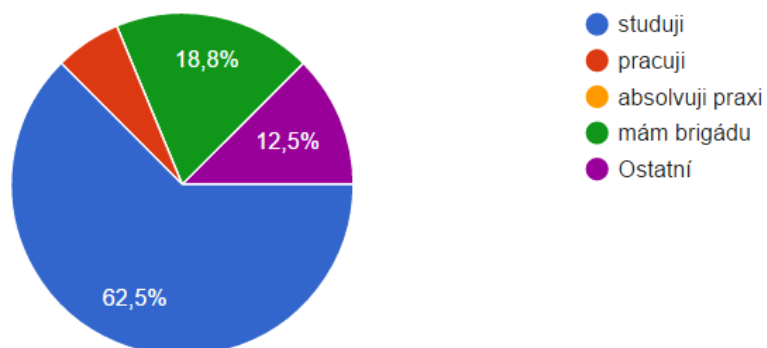


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Studium (16 odpovědí)

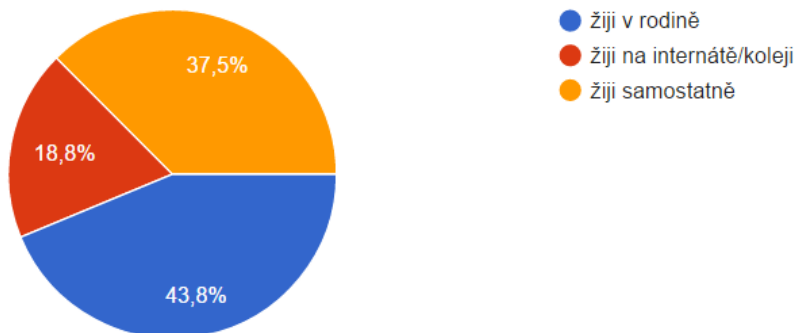


Studium - v současné době: (16 odpovědí)

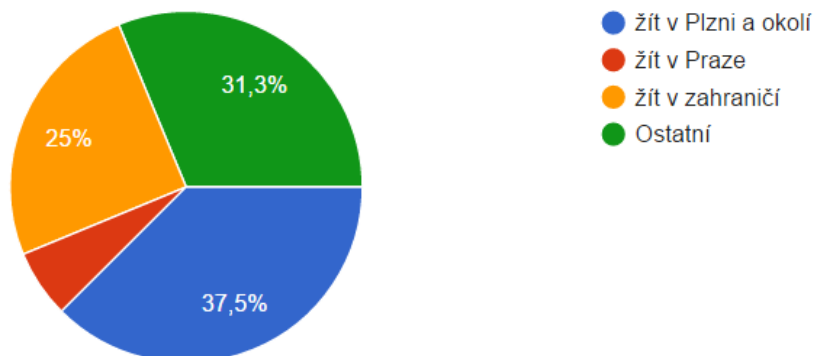


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V současné době: (16 odpovědí)

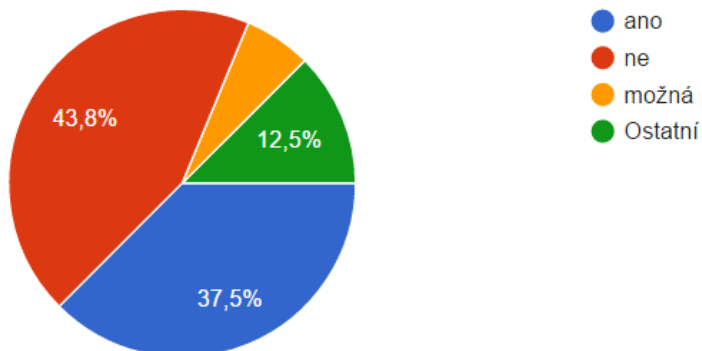


Po skončení studia plánuji (16 odpovědí)

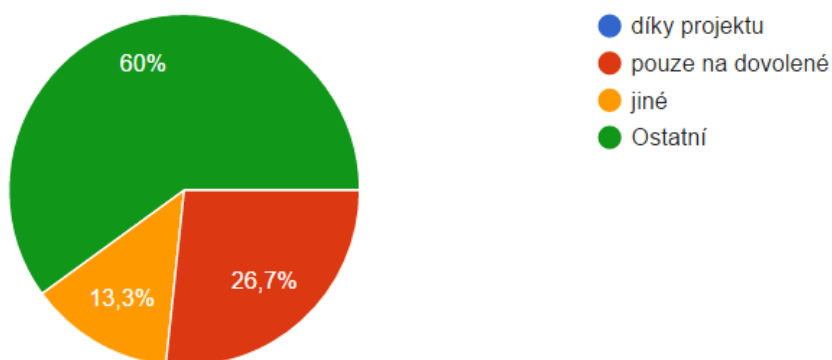


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Plánuji studium v zahraničí (16 odpovědí)



V zahraničí jsme byl/-a (15 odpovědí)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

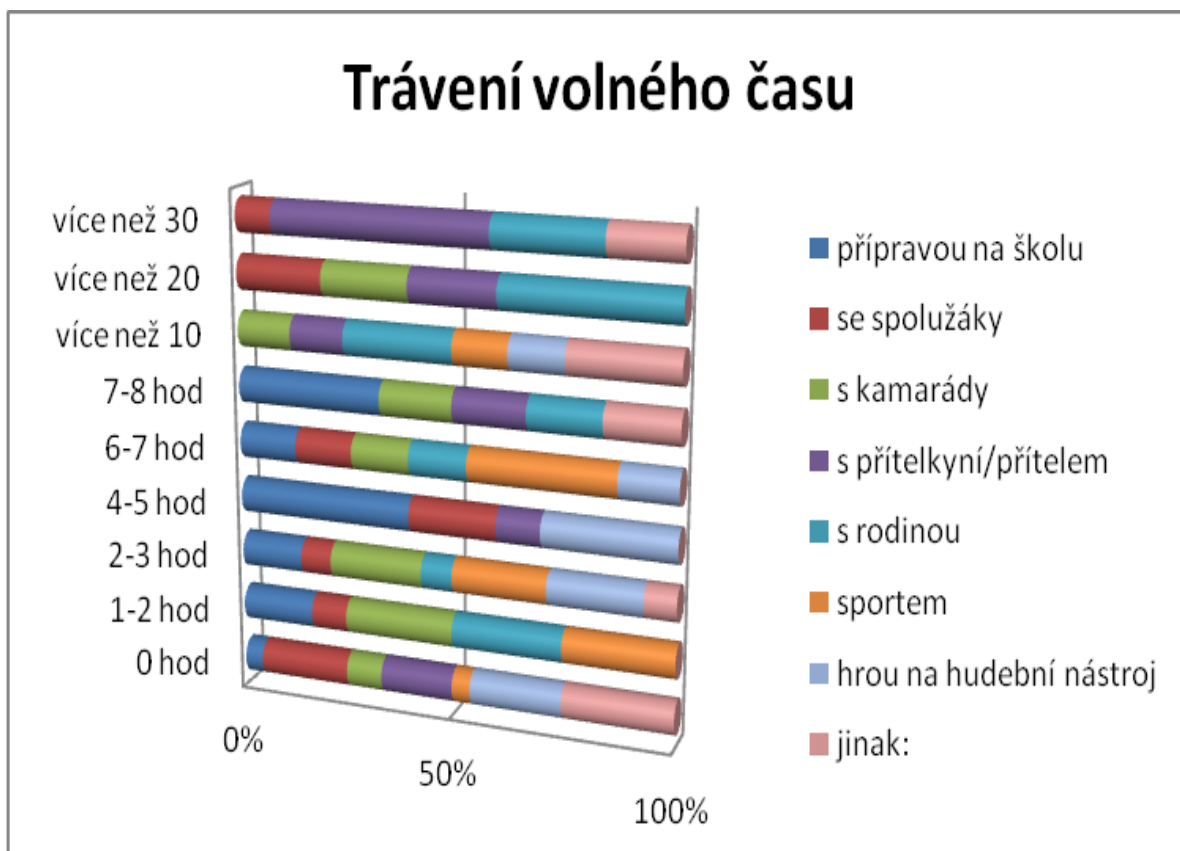
Trávení volného času

	0 hod	1-2 hod	2-3 hod	4-5 hod	6-7 hod	7-8 hod	více než 10	více než 20	více než 30
přípravou na školu	1	2	2	4	2	2	0	0	0
se spolužáky	5	1	1	2	2	0	0	1	1
s kamarády	2	3	3	0	2	1	1	1	0
s přítelkyní/přítelem	4	0	0	1	0	1	1	1	6
s rodinou	0	3	1	0	2	1	2	2	3
sportem	1	3	3	0	5	0	1	0	0
hrou na hudební nástroj	5	0	3	3	2	0	1	0	0
jinak:	6	0	1	0	0	1	2	0	2

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Trávení volného času

0 hod 1-2 hod 2-3 hod 4-5 hod 6-7 hod 7-8 hod více než 10 více než 20 více než 30



Pro větší přehlednost ještě zpracování celého týdne podle procentuálního zastoupení aktivit.

Těší nás, že mezilidský kontakt vítězí.

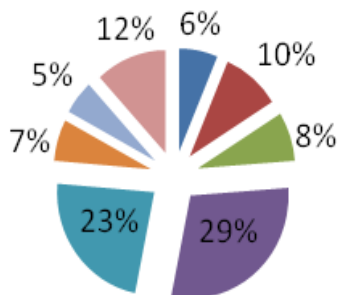
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Trávení volného času

0 hod 1-2 hod 2-3 hod 4-5 hod 6-7 hod 7-8 hod více než 10 více než 20 více než 30

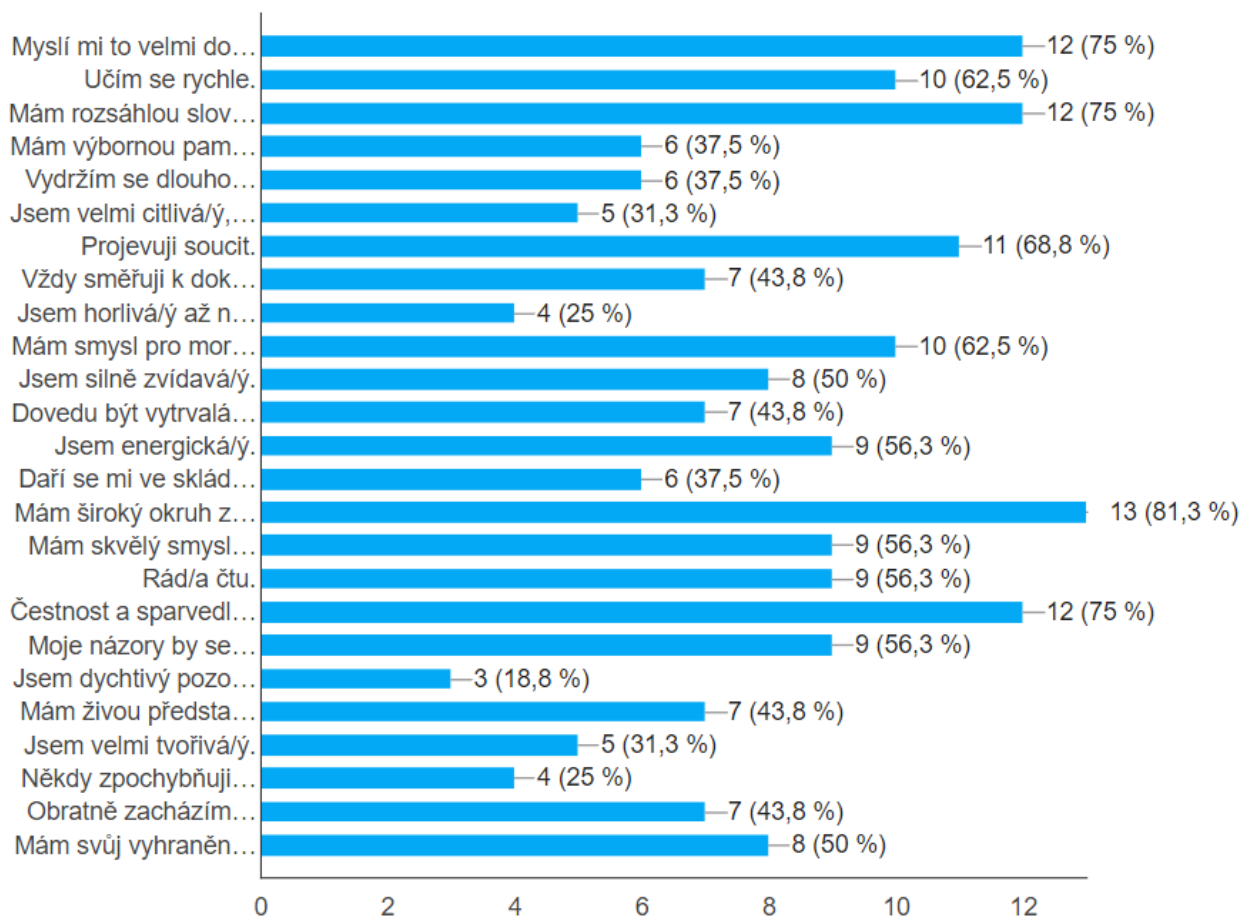
Trávení volného času v týdnu

- přípravou na školu
- se spolužáky
- s kamarády
- s přítelkyní/přítelem
- s rodinou
- sportem
- hrou na hudební nástroj
- jinak:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sebeposouzení- zaškrtněte ta tvrzení, s kterými souhlasíte: (16 odpovědí)



Aktuální profil bývalého absolventa kempu pro nadané

Na základě odpovědí v dotazníku se pokusíme nastínit profil účastníka kempu pro nadané, tak jak vnímá sebe a svůj život několik let po absolvování kempu.

Nejčastěji na náš dotazník odpovídali muži narození v roce 1996, kteří v kempu před několika lety reprezentovali hudební, přírodovědný či cizojazyčný obor.

Náš typický bývalý účastník kempu aktuálně žije se svou rodinou, studuje, studium ho baví a jeho aktivity jsou ve velké shodě s oborem jeho zájmu. Jeho největší úspěch lze těžko porovnat s úspěchy ostatních, proto prosím sami posuďte pohledem do seznamu největších úspěchů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zahraničí již navštívil, ale studovat tam spíše neplánuje, naopak má v plánu žít po skončení studia v Plzeňském kraji.

Sám sebe vnímá jako někoho, komu to dobře myslí, má dobrou slovní zásobu a rychle se učí. Má široký okruh zájmů, je čestný a spravedlivý. Dále vnímá, že umí projevovat soucit a má smysl pro humor.

Naprosto souhlasíme s tím, že bývalý účastník kempu pro nadané mají smysl pro humor, jejich vtipy nás pobavily a věříme, že čtenáře pobaví stejně. Jejich humor, je inteligentní odvážný, (má „edge“), je politicky necenzurovaný a často se vymyká věkovému standartu. Zřetelná je také tematická souvislost mezi vtipem a oborem zájmu.

Náš typický bývalý účastník kempu poctivě rozvíjí svůj talent dál, když se mu nějaký úkol nezdaří, je nezdolný a zkusí to znovu. S ostatními účastníky kempu se spíše nestýká nebo jen zřídka.

Zajímavé je, že 100 % respondentů reflektuje, že v porovnání se svými vrstevníky dosahují lepších výsledků, vzhledem ke sníženému sebehodnocení v dotaznících v minulých letech konstatujeme, že po letech jsou absolventi kempu schopni adekvátně, tedy více reálně reflektovat svou úspěšnost.

Bývalý účastník sice aktuálně žije s rodinou, ale partnersky je aktivní, má přítelkyni. Pravidelně sportuje a cítí se zdrav. Obecně se nejraději věnuje sportu, dále aktivně či pasivně hudbě či sledování filmů. Sděluje, že přípravou na školu tráví týdně zhruba 4 až 5 hodin, 7 až 8 hodin tráví se spolužáky a více než 10 hodin s kamarády.

V našem modifikovaném testu sociální kognice i přes svou výjimečnost dosáhli bývalí absolventi velmi dobrého porozumění běžným sociálním situacím, (tedy i běžným lidem), což je základní předpoklad pro dobrou životní adaptaci.

Závěr

Dělat závěr na malém vzorku by mohlo být zavádějící, ale těší nás, že většina respondentů zažívá pozitivní období svého života a nenaplnuje starší teorie o životě nadaných v izolaci. Přesto se ukazuje, jak bylo dobré v rámci původního výzkumu identifikovat i obtíže v životě nadaných žáků a studentů, aby se včas mohli nasměrovat, v jedné ze současných odpovědí vyplývá určitá skepse a přetížení (*...Chytrý lidi jsou vždy s pochybami a neprosadí se....je toho fakt moc*).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na závěr si dovoluujeme nabídnout příběh absolventa kempů, s kterým jsme komunikovaly mailově a telefonicky z Velké Británie, kde nyní působí.

„V roce 2012 jsem absolvoval obě sekce společenskovedního kempu (zeměpis a dějepis) a chemickou sekci kempu odborného. Vzpomínám na tyto akce velice rád, neboť měly velký dopad na můj osobnostní rozvoj a také na rozhodnutí ohledně mého budoucího zaměření a studia. Ačkoli byl program fenomenální – hlavně cesty za památkami Plzeňského kraje mne neskutečně bavily – myslím, že největším přínosem kempu pro mne bylo něco jiného, než co jsem viděl a zažil. Byli jím totiž lidé. Ostatní účastníci, odborný dozor i organizátoři – všichni mě svým zájmem a prací nad rámec svých povinností přesvědčili, že má smysl se více snažit. Dva týdny kempu pro mne byly jakousi morální vzpruhou, uvědoměním si, že být v něčem nejlepší není jen má osobní devíza, ale že to musím společnosti nějak vrátit. Už v té době jsem uvažoval nad studiem v zahraničí, ale kemp, respektive paní Východská, které bych tímto chtěl velice poděkovat, mé rozhodnutí utvrdily. Tehdy byly mou cílovou destinací Spojené státy, ale po debatě s paní Východskou mi došlo, že tam vlastně nechci, a místo toho jsem minulý rok podal přihlášky do Spojeného království. Ne všechny vyšly, ale nakonec jsem byl přijat na dvě skvělé univerzity – na University College London a University of Glasgow. V obou případech jsem se hlásil na obor, který zahrnuje politologii a středo- a východoevropská studia. Nakonec jsem po dlouhém uvažování dal vale Londýnu a skončil jsem v největším skotském městě, odkud píše i tento příspěvek. Ačkoli to tu kvůli vysokým nákladům není jednoduché, rozhodně svého rozhodnutí nelituji. Pro univerzitu totiž nejsem číslem, nejsem jen položkou ve výkazu – jsem jejich student a všichni se velice snaží, abych jím zůstal a abych se dozvěděl co nejvíce. Potkal jsem se spoustou skvělých lidí a zatím si svůj první rok studia náležitě užívám. Po studiu se však rozhodně chci vrátit zpět do České republiky, abych mohl využít své znalosti pro blaho naší země. Přesně, jak mne naučil kemp”



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Možnost zapojení

Dotazník bude umístěn na stránky www.podporatalentu.cz, kde ho mohou vyplnit všichni bývalí absolventi kempů, minimálně 2 roky od posledního kempu. Náš screening bude vyhodnocován 1x ročně. Delší interval k vyplnění umožní získat přesnější zpětnou vazbu.

Děkujeme Vám!

www.podporatalentu.cz

TENTO PROJEKT JE FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE.