



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Profil nadaného žáka 2013

Mgr. et Mgr. Veronika Víchová

Mgr. Hana Navrátilová

Bc. Klára Chaloupková

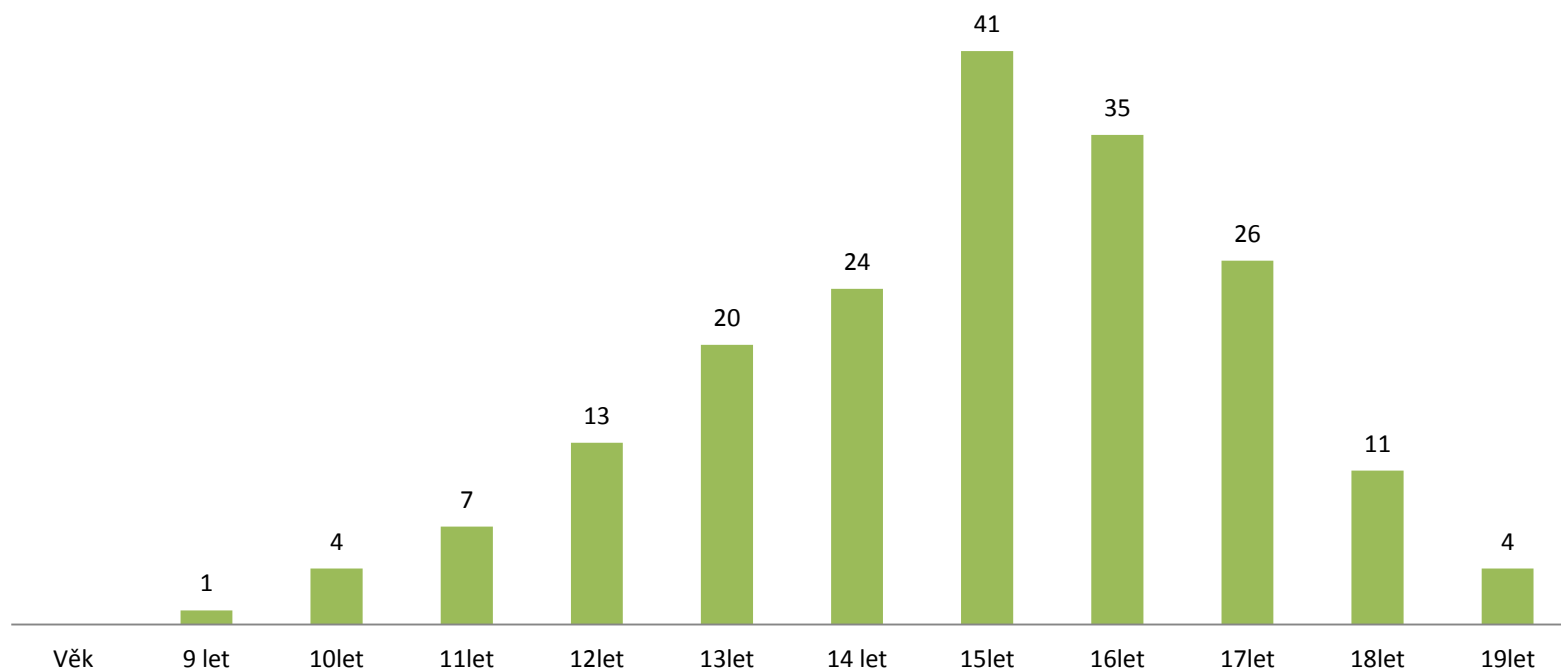
[www.podporatalentu.cz](http://www.podporatalentu.cz)

TENTO PROJEKT JE FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE.

# Vzorek – pohlaví a věk

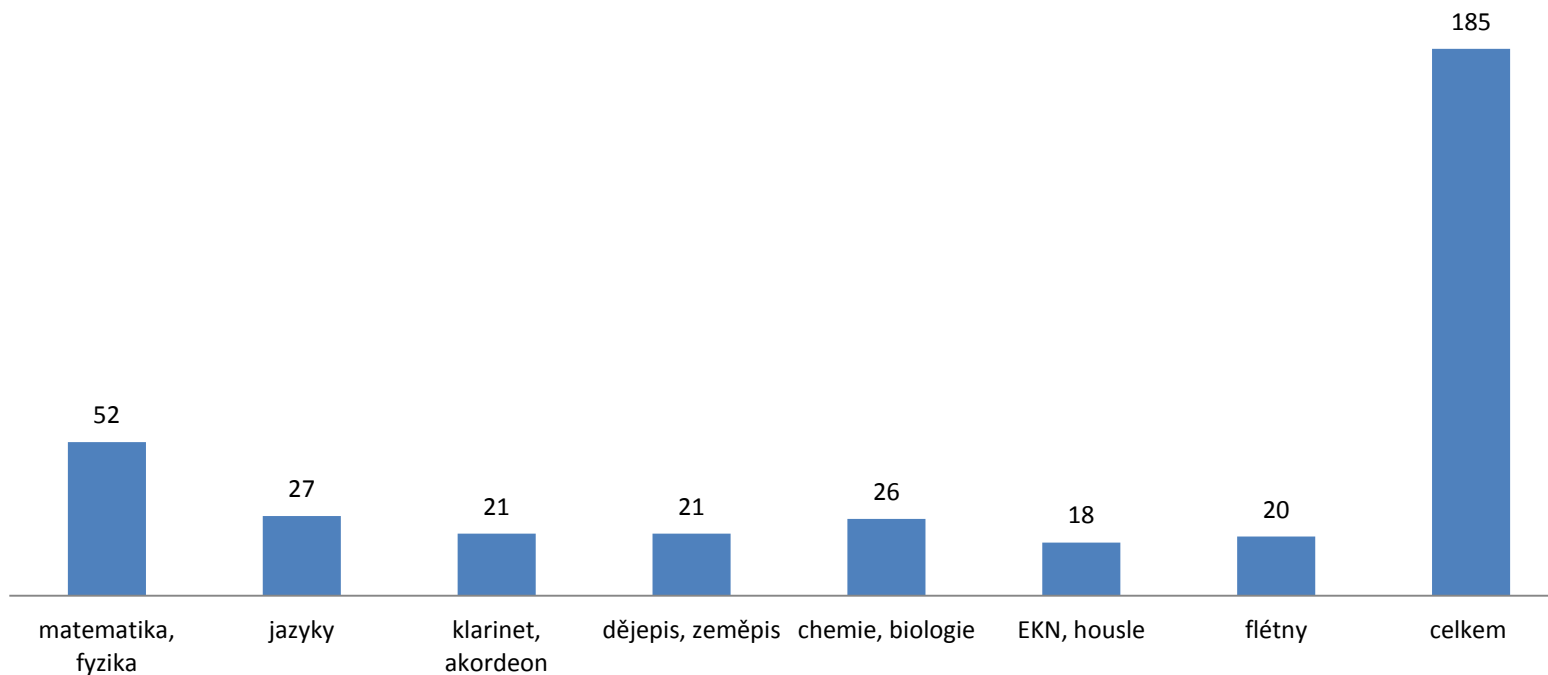
185 žáků, z toho 93 (50,3 %) chlapců a 92 (49,7 %) dívek

**Věk probandů**

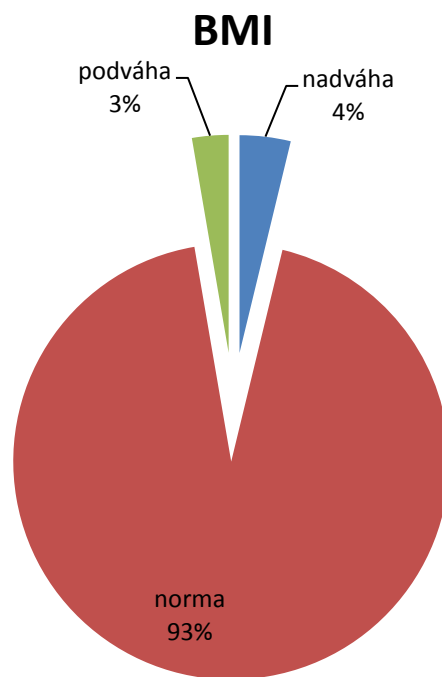


# Rozložení skupin

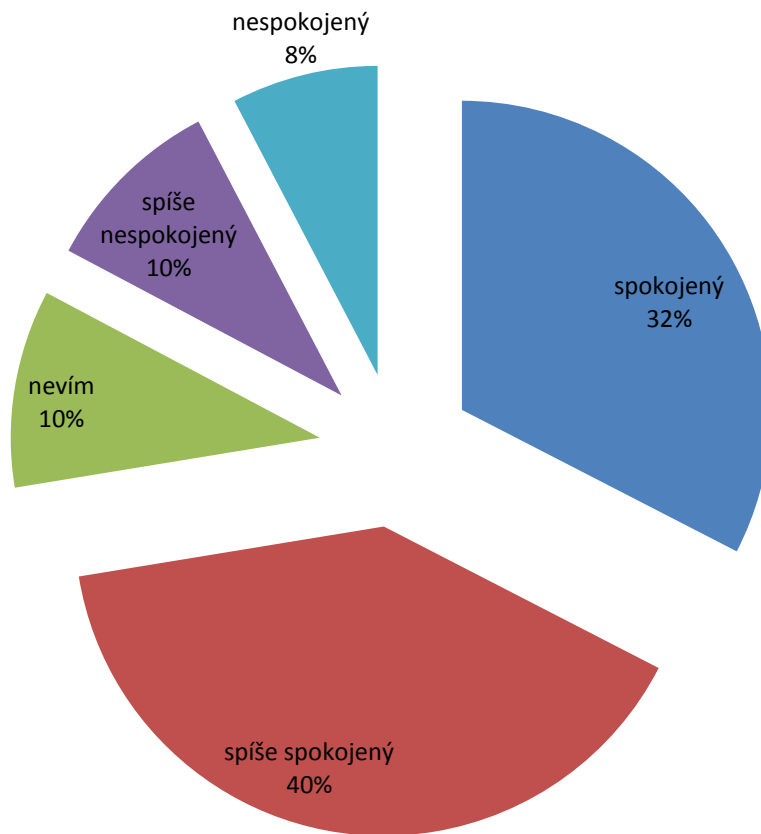
## Rozložení skupin 2013



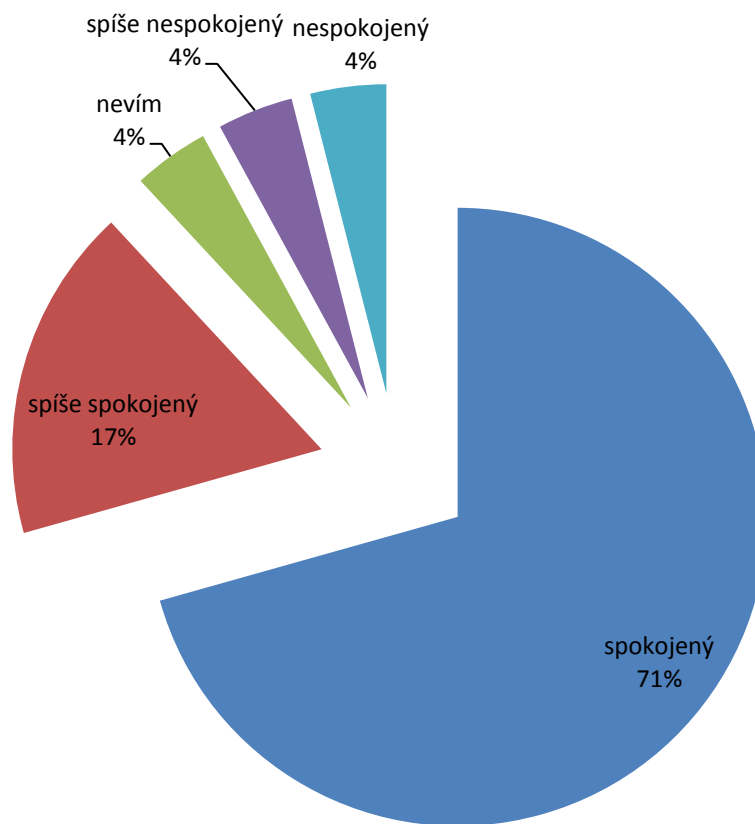
# Body Mass Index v normě



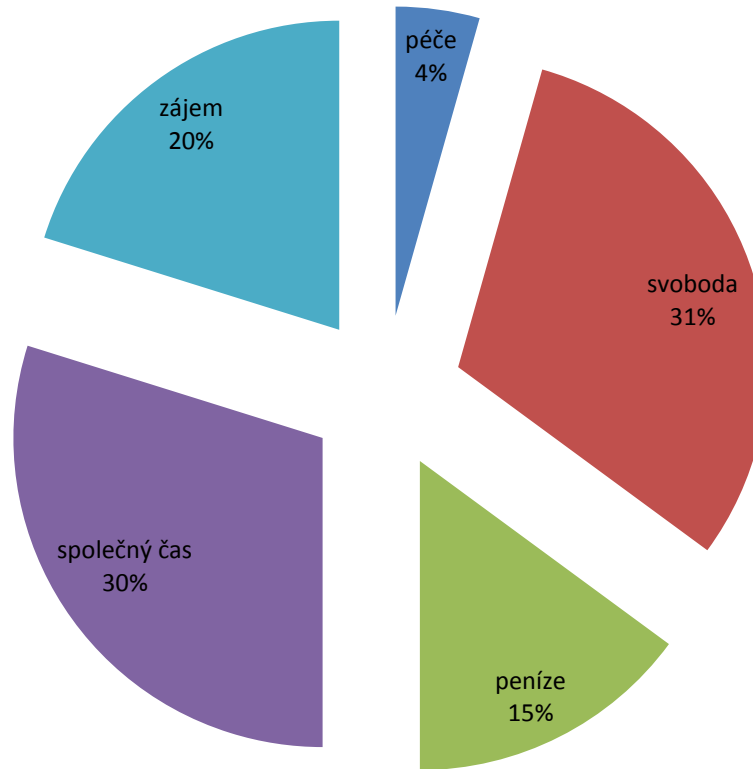
# Celkový - spokojenost- škola



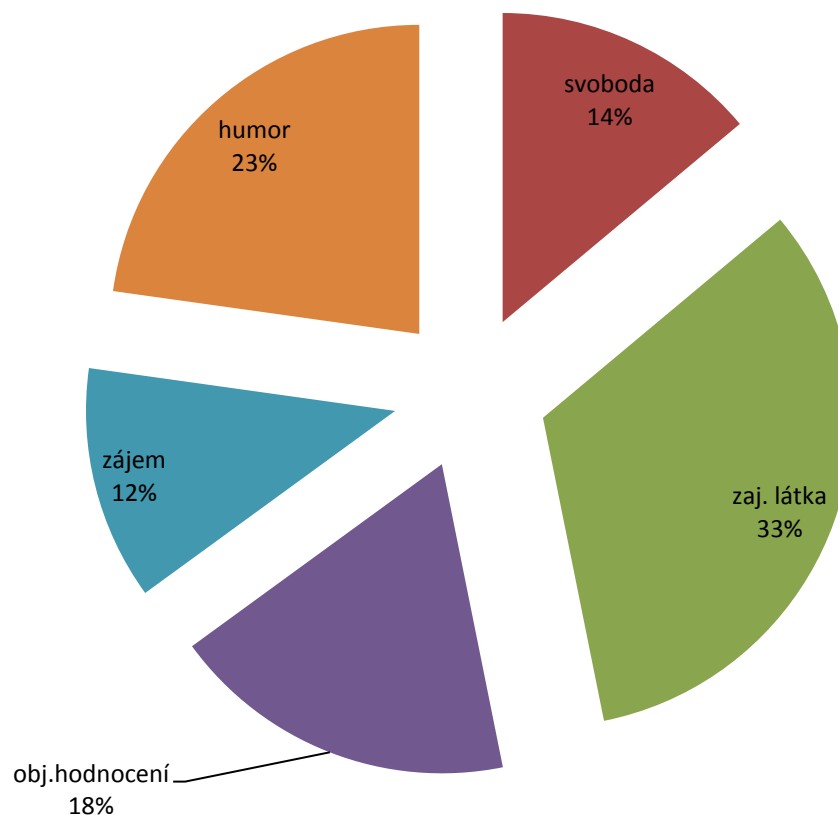
# Celkový-spokojenost-rodina



# Celkový - více od rodiny

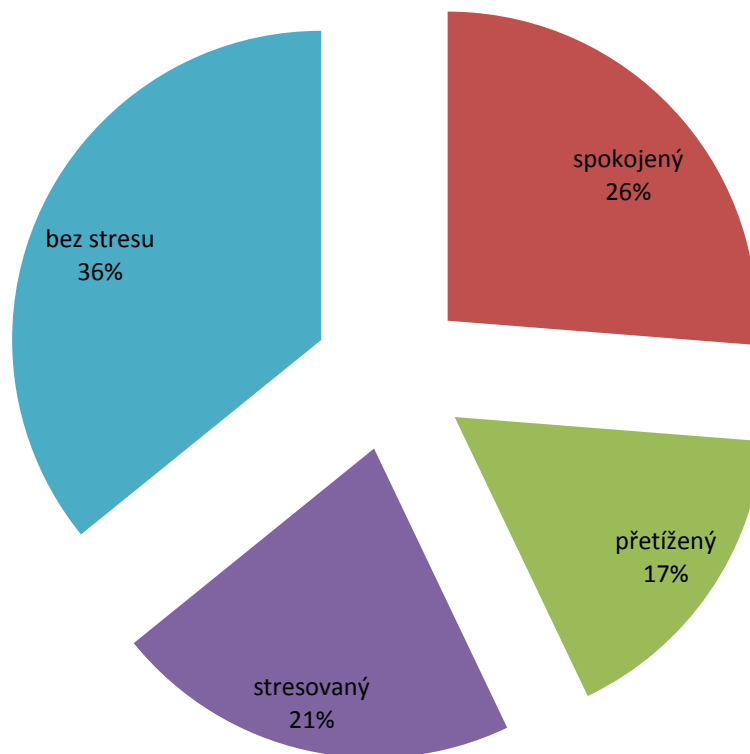


# Celkový-učitel-chci více

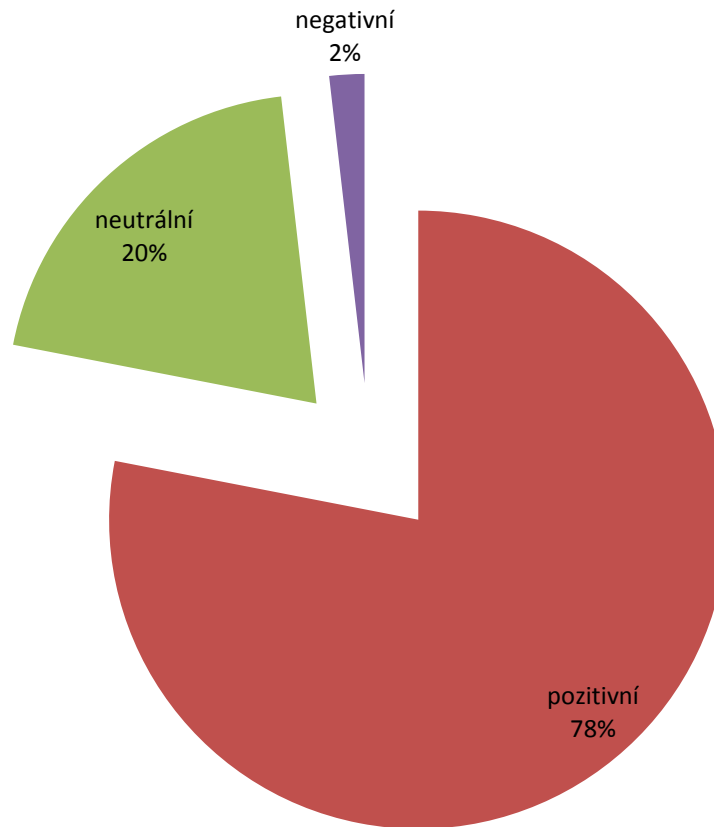




# Celkový - pocity-škola



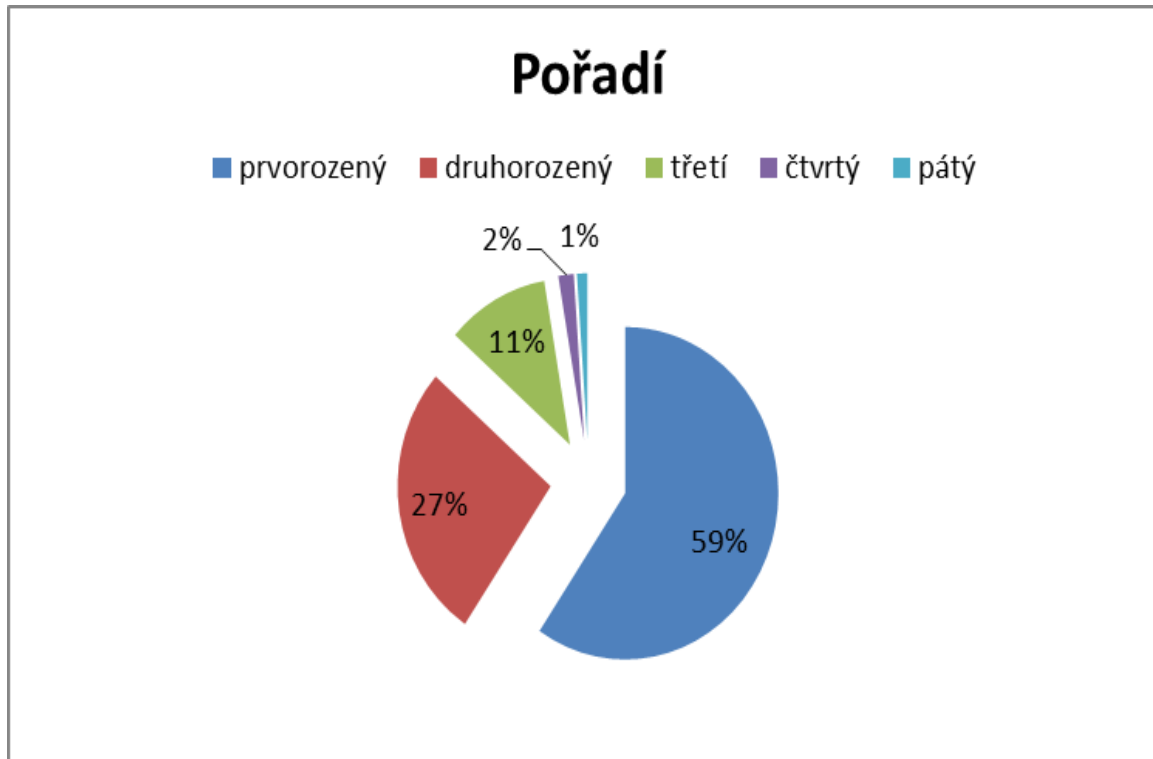
# Popis rodiny



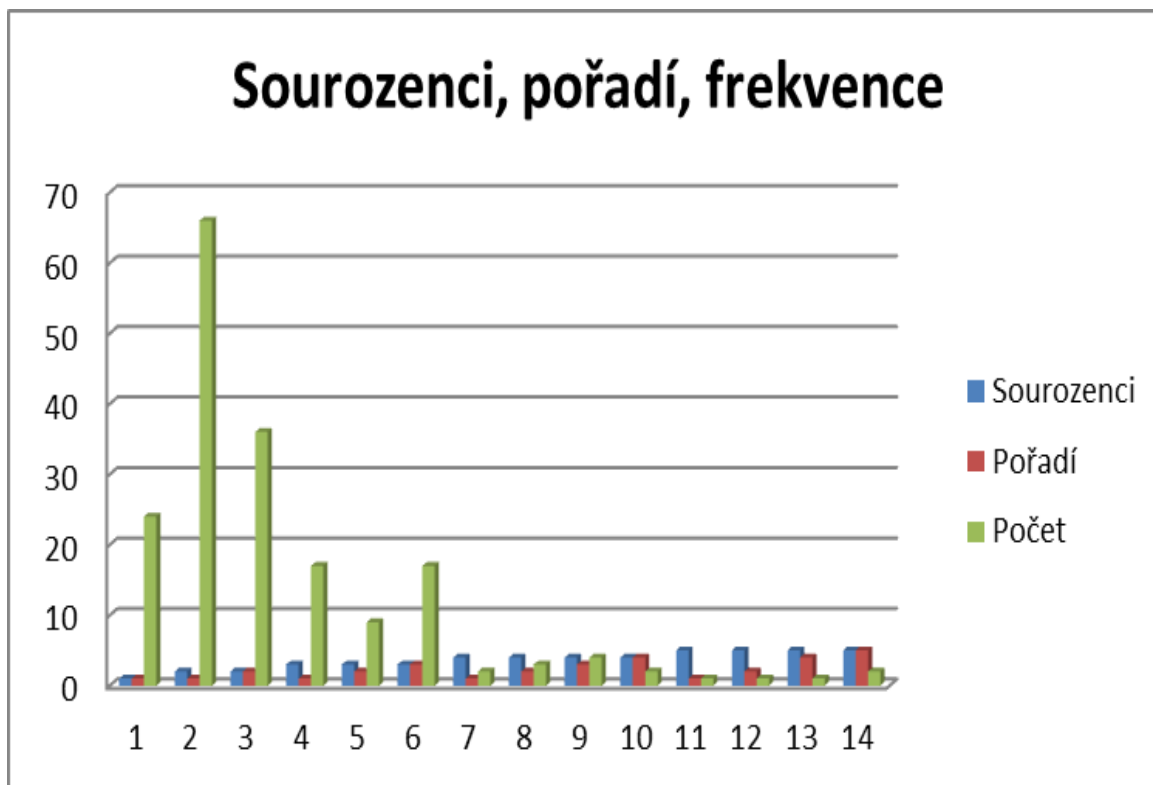
# Rodina (jak bys popsal rodinu, ve které žiješ?):

- Pro ilustraci předkládáme příklady pozitivních i negativních výroků o rodině, tak jsme je od žáků a studentů obdržely: *„Mamka pořád v práci s malým platem. Nespokojená s mým přítelem, sestra pořád všechny pomlouvá, i mě. Nebaví se se mnou. Také nespokojená s mým přítelem, bez táty, který nás nevidá. Sestra arogantní a bezohledná ke mně.“*
- *„Normální, jenom rodiče nejsou skoro nikdy doma, odchází asi v 6 hod a vrací se v 18 hod“.*
- (pozn. Jedináček)
- *„Naše rodina je velká, živá, akční a pestrá. Všichni máme mnoho koníčků a mimoškolních aktivit, které často spolu sdílíme. Máme velmi dobré vztahy a komunikujeme spolu o všech možných věcech.“*

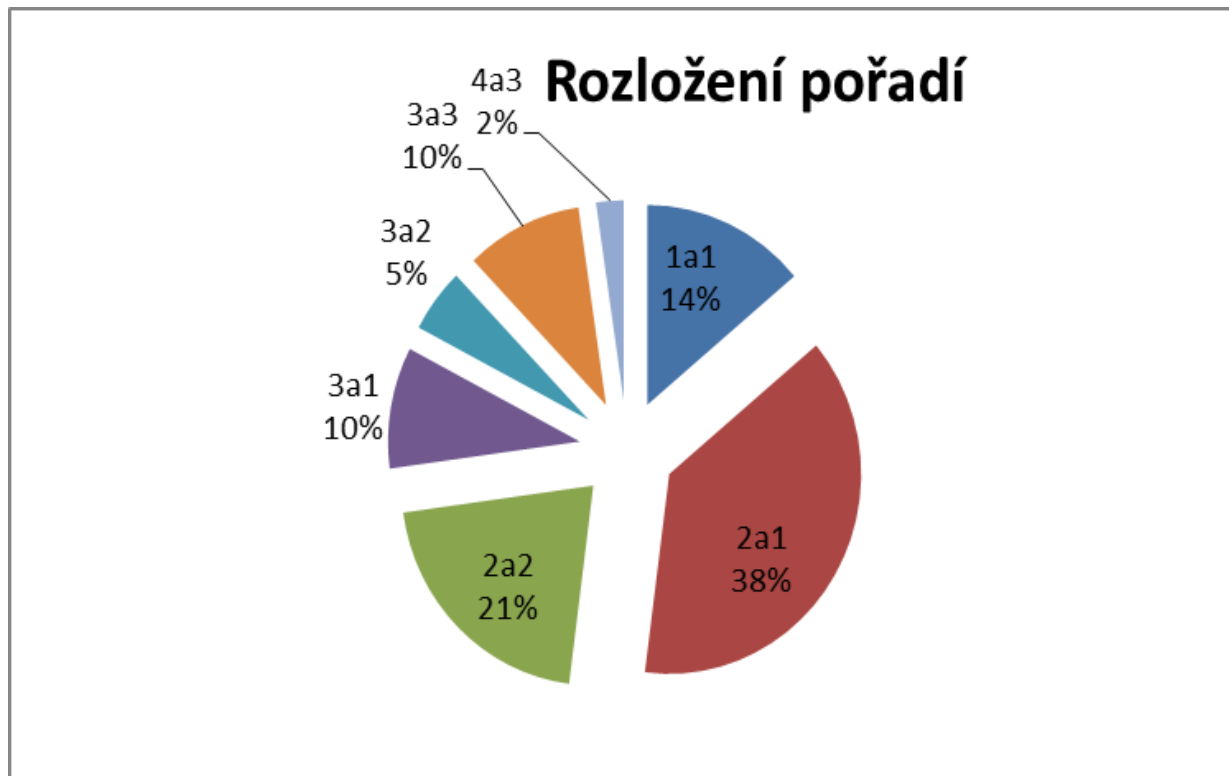
# Pořadí narození



# Sourozenecké konstelace



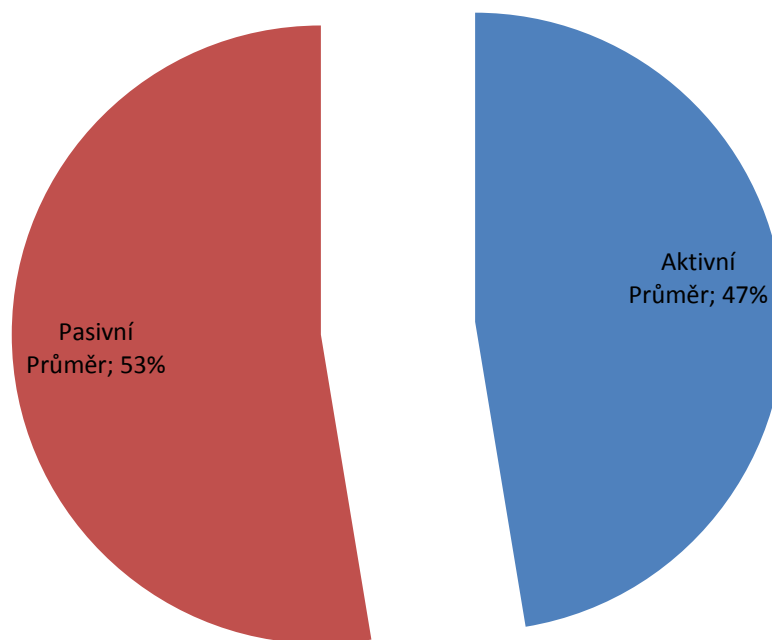
# Rozložení pořadí sourozenců



# Více dětí v rodině

- **Pro pouhou dlouhodobou obnovu populace, kdy lidí celkově nepřibývá ani neubývá, je potřeba dosáhnout průměru přibližně 2,1 dítěte na jednu ženu.** Jelikož Česká republika v těchto nelichotivých statistikách zaujala čtvrté místo na světě s průměrem 1,45 dítěte na jednu ženu, znamená to, že proces vymírání Čechů se tím značně urychlí.
- Pozitivní informací je, že počet dětí v rodinách, kde vyrůstají účastníci kempu 2012, byl v průměru 2,067, což odpovídá přirozené obnově populace.
- V roce 2013 byl průměrný počet dětí v rodině u účastníků kempu 2,3, což je vrůstající pozitivní trend zajišťující přirozenou obnovu populace.
- Průměrné pořadí narození 1,57, což odpovídá trendu být prvorozený nebo druhorozený.
- V roce 2012 byla úhrnná plodnost 1,45 dítěte (více ČSÚ).
- Vliv migrace – nová etnika.

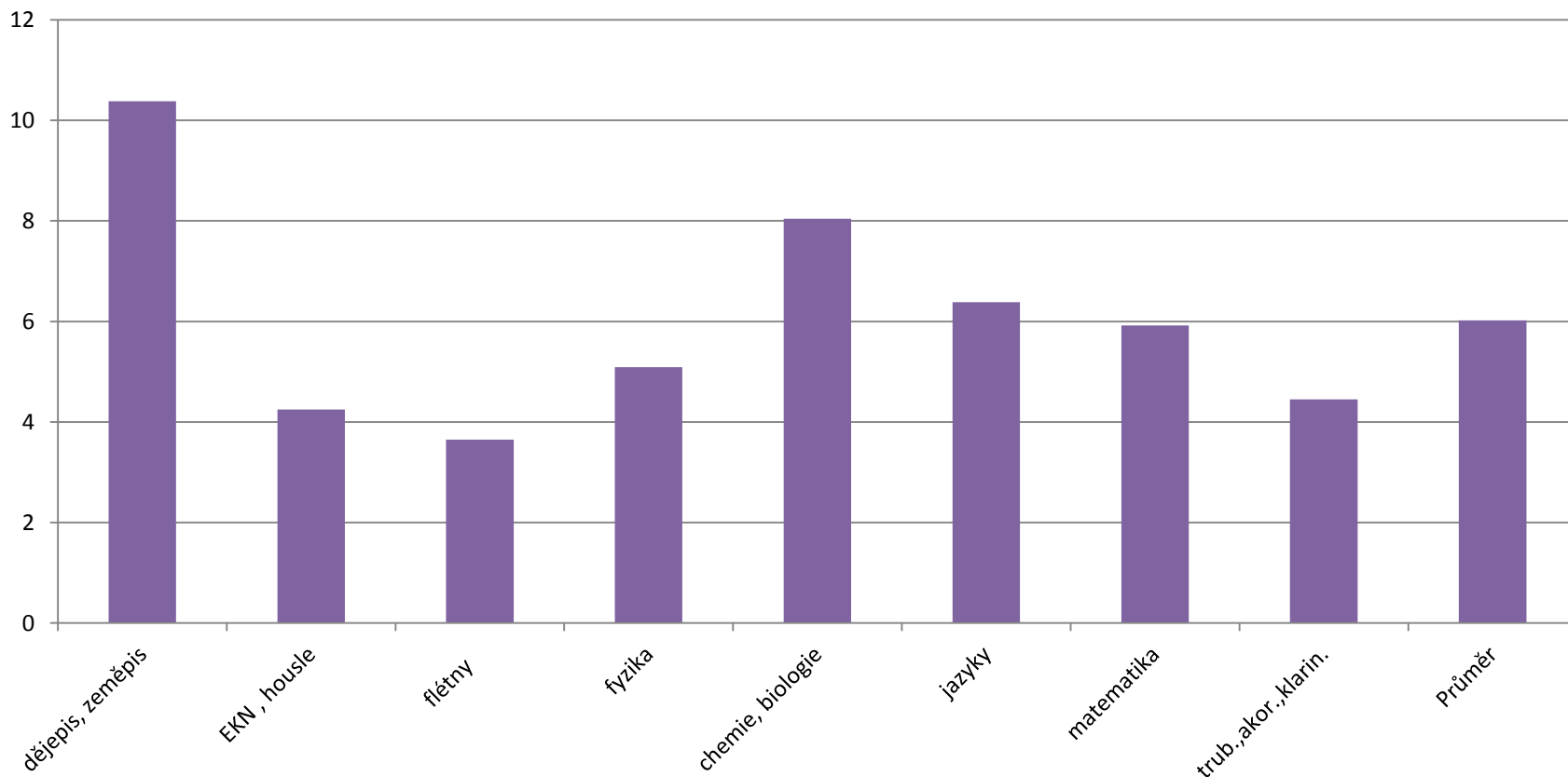
# Aktivní a pasivní trávení času



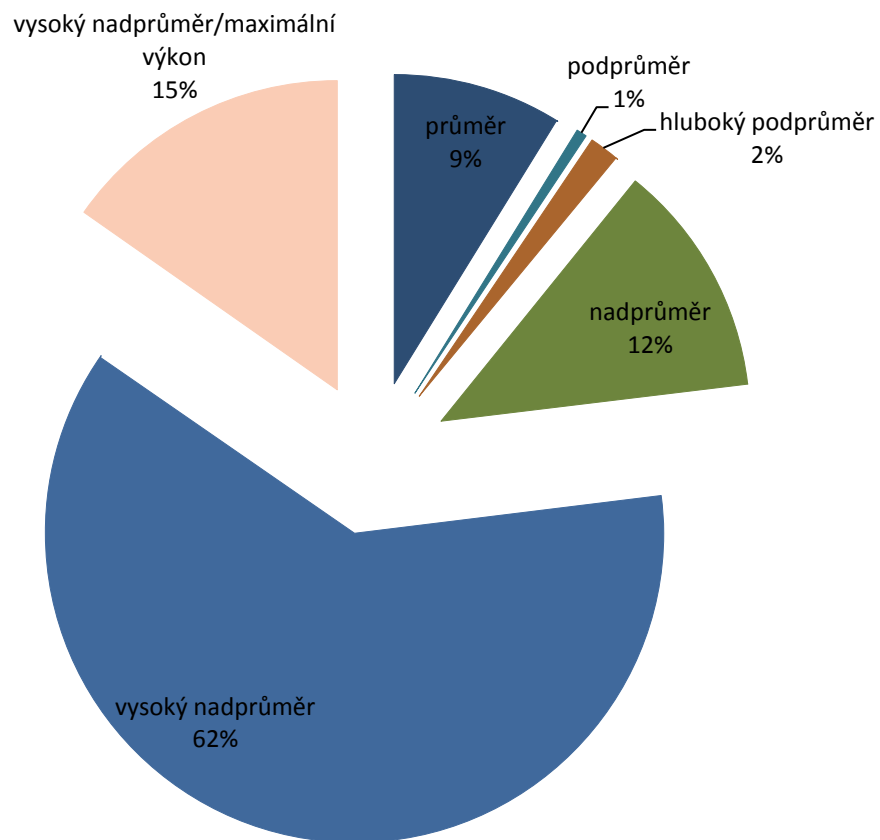


# Kolik hodin týdně- čtení?

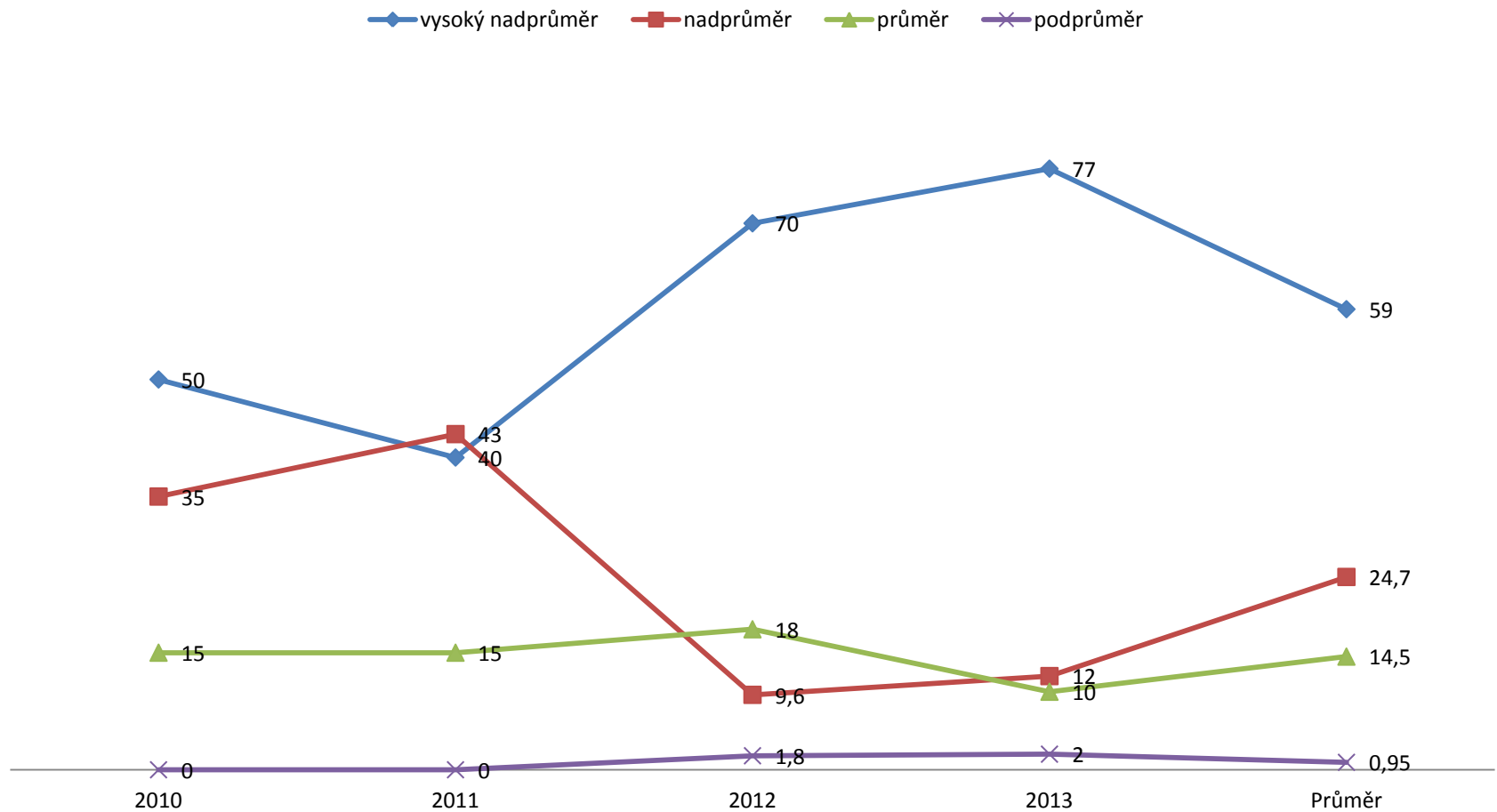
## čtení



# Intelekt - TIP - celkový



# TIP trend 2010-2013

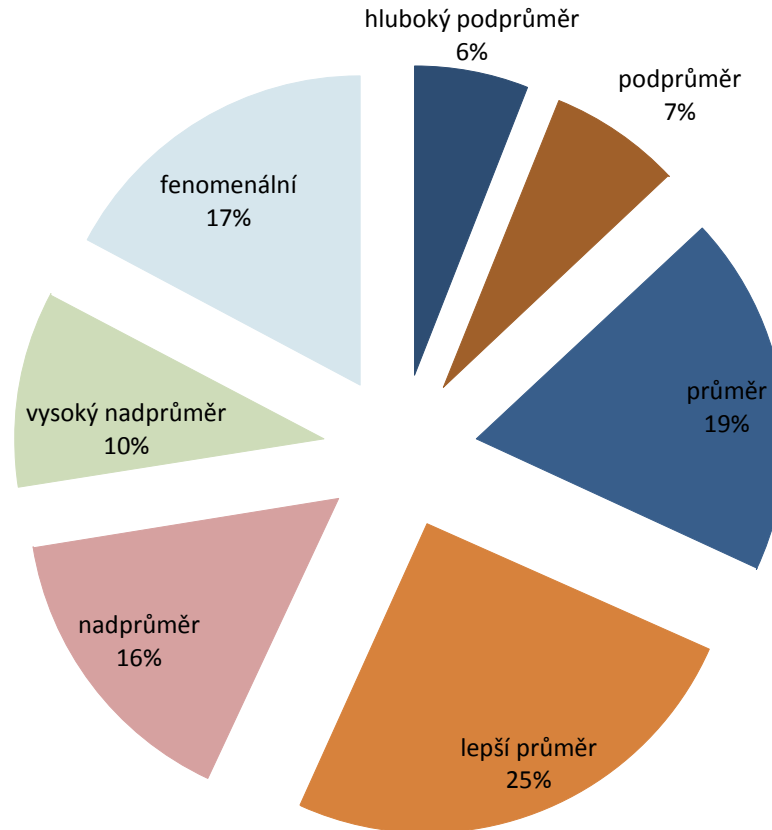


# Test verbální fluence

- Napište, co nejvíce slov začínajících písmenem **K**
- **Není možné psát jména, názvy**
- **Máte 1 minutu**

Vyhodnocení 😊

# TVF-celkový



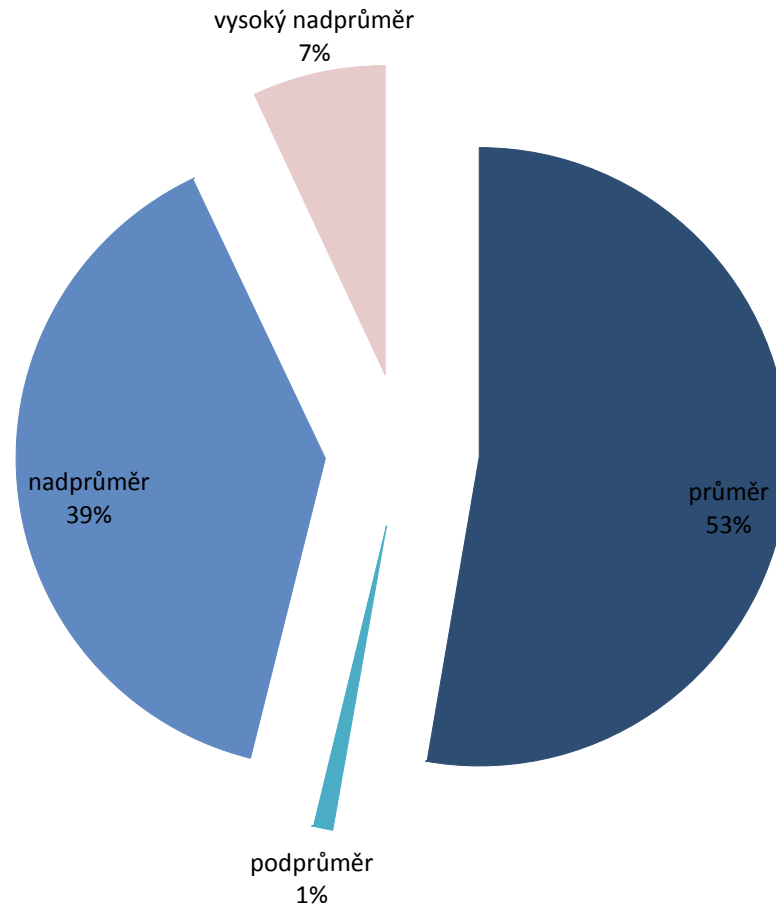
# Verbální intelekt - Doplnění vět

- Již čtvrtým rokem testujeme žáky a studenty z kempu pro nadané testem Doplnění vět, který se ukázal jako nejnáročnější součást naší testové baterie
- Dnes bychom Vám alespoň jeho část rádi prezentovali v jiném světle.
- Rádi bychom Vám demonstrovali kreativitu s jakou v některých případech žáci a studenti k testu přistupovali.
- Jedna z položek v testu vypadá takto:
  - 
  - **Jedl s ....., protože.....velký.....**
  -
- Úkolem probanda je doplnit slova do věty tak, aby dávala smysl.

# Jedl s ....., protože.....velký.....

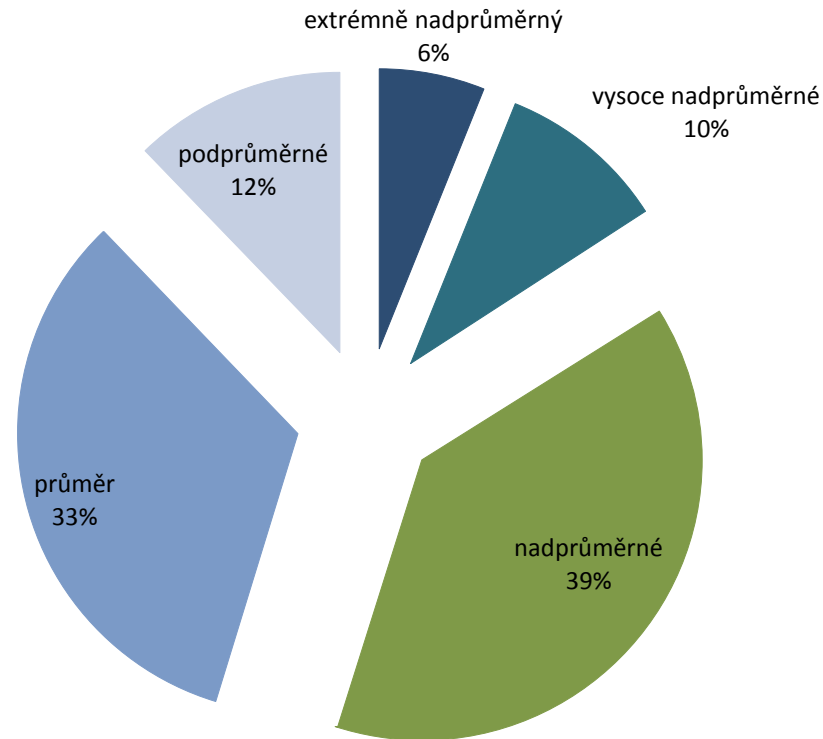
- **Nejoriginálnější řešení jsme pro vás zaznamenali:**
- Jedl s královnou, protože byl velký muž.
- Jedl s mírou, protože má velký břicho.
- Jedl s hůlkami, protože je velký Japonec.
- Jedl s otcem, protože měl velký řízek.
- Jedl s prasaty, protože byl velký nevychovanec.
- Jedl s maminkou, protože měl velký problém.
- Jedl s opatrností, protože měl velký sousto.
- Jedl s bryndákem, protože je velký čuník.
- Jedl s nožem, protože měl velký maso.
- Jedl sám, protože byl velký krkoun.

# Doplňování vět - celkový

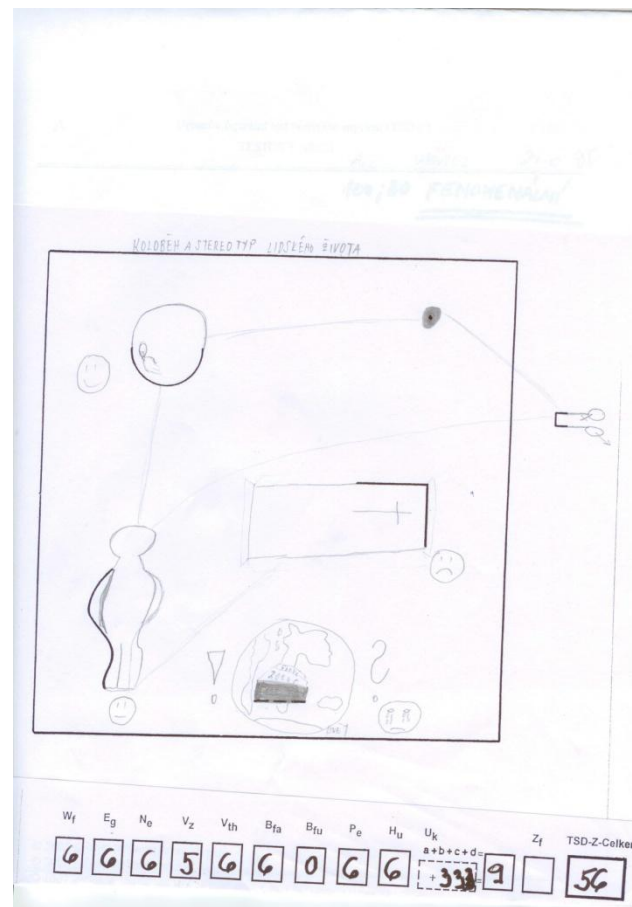
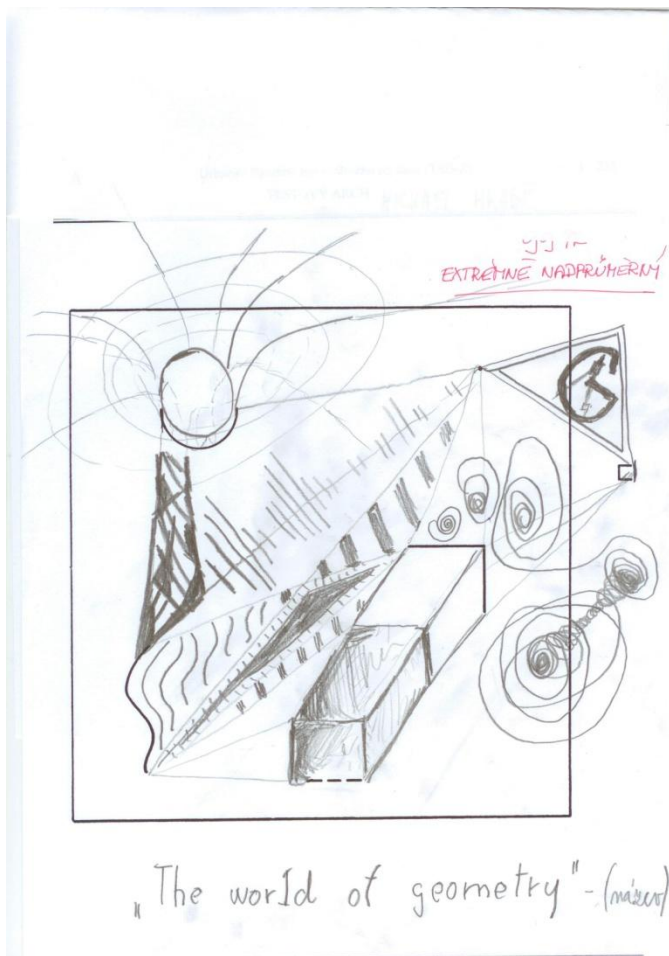




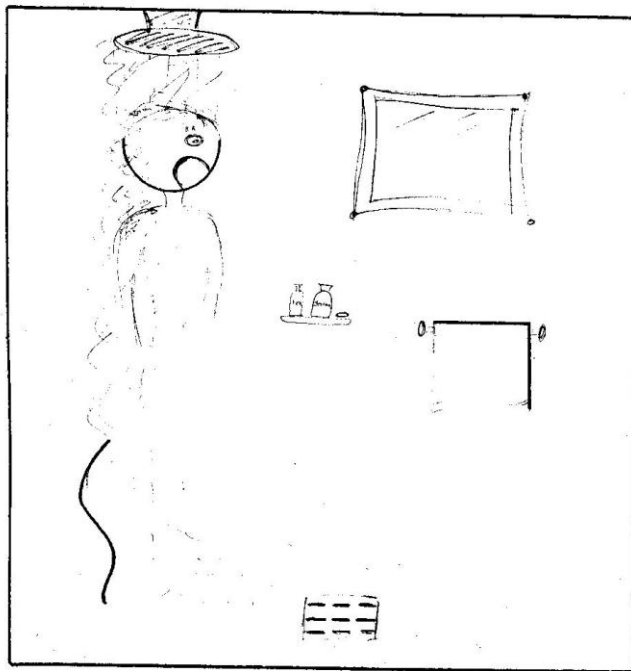
# Test tvořivosti -Urban - celkový



# Fenomenální výkon z roku 2011

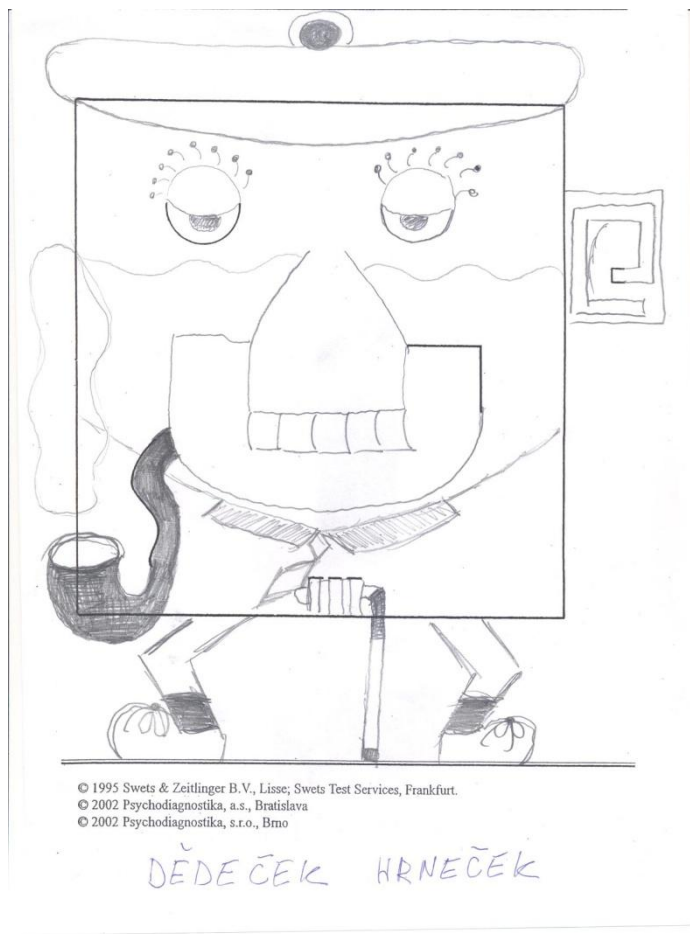


# Originální zpracování



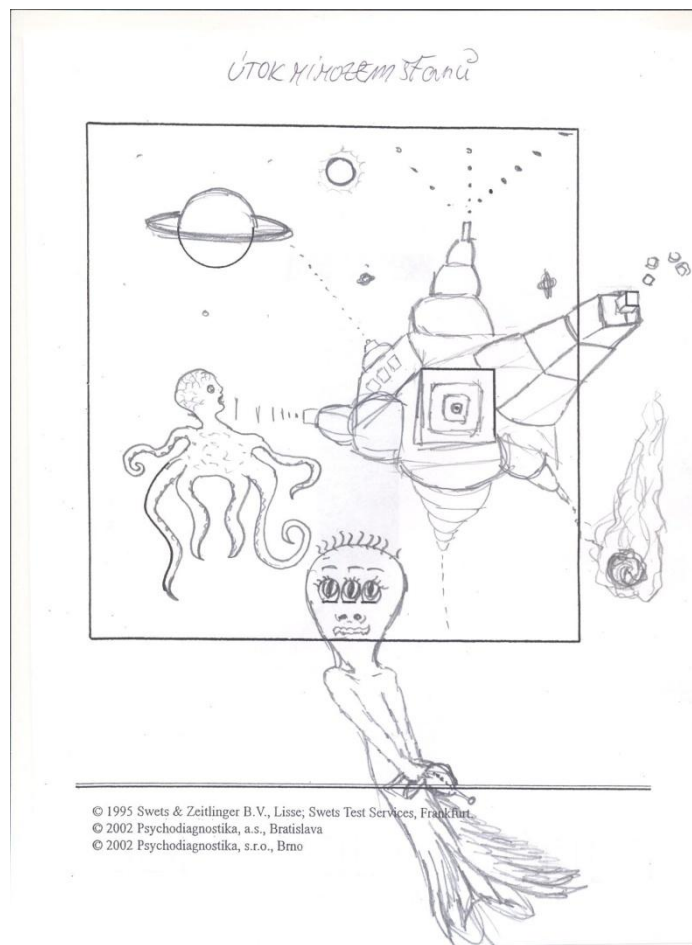
*Čuma*

# Originální zpracování – dědeček hrneček



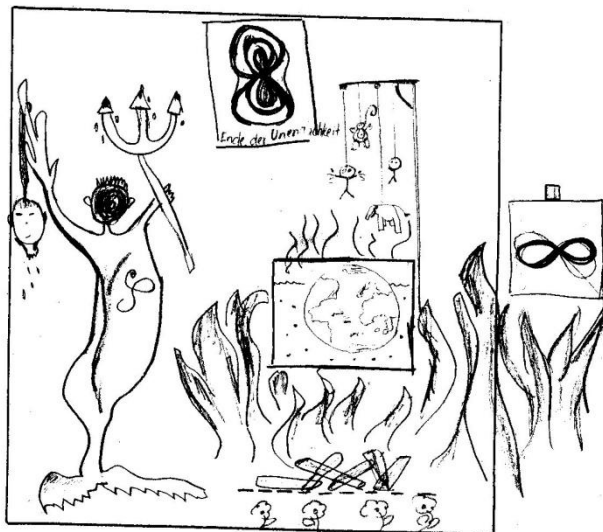
www.podporatalentu.cz TENTO PROJEKT JE  
FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO  
KRAJE.

# Originální zpracování



www.podporatalentu.cz TENTO PROJEKT JE  
FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO  
KRAJE.

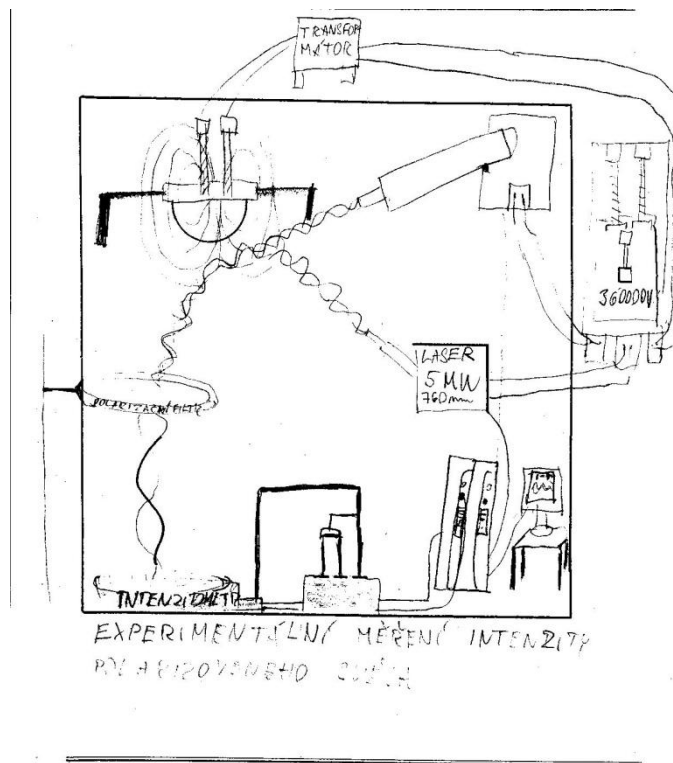
# Originální zpracování



Unendlichkeitende

© 1995 Swets & Zeitlinger B.V., Lisse; Swets Test Services, Frankfurt.  
© 2002 Psychodiagnostika, a.s., Bratislava  
© 2002 Psychodiagnostika, s.r.o., Brno

# Originální zpracování



© 1995 Swets & Zeitlinger B.V., Lisse; Swets Test Services, Frankfurt.  
© 2002 Psychodiagnostika, a.s., Bratislava  
© 2002 Psychodiagnostika, s.r.o., Brno

# Chaos v kresbě

1001071 ARCH

*Member Anton / 19m/15*

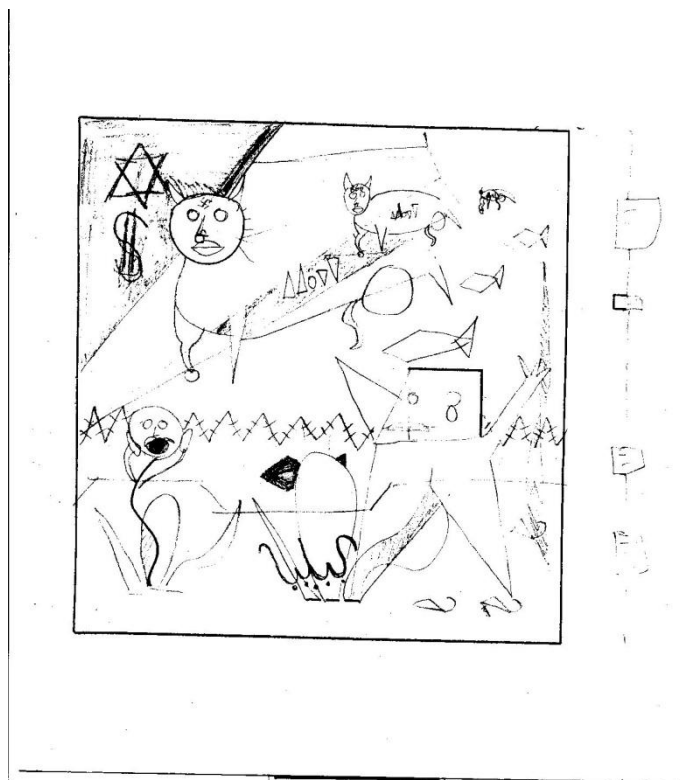
ZMA EK

W<sub>f</sub> E<sub>g</sub> N<sub>e</sub> V<sub>z</sub> V<sub>th</sub> B<sub>ra</sub> B<sub>ru</sub> P<sub>e</sub> H<sub>u</sub> U<sub>k</sub> Z<sub>r</sub> TSD-Z-Celkem

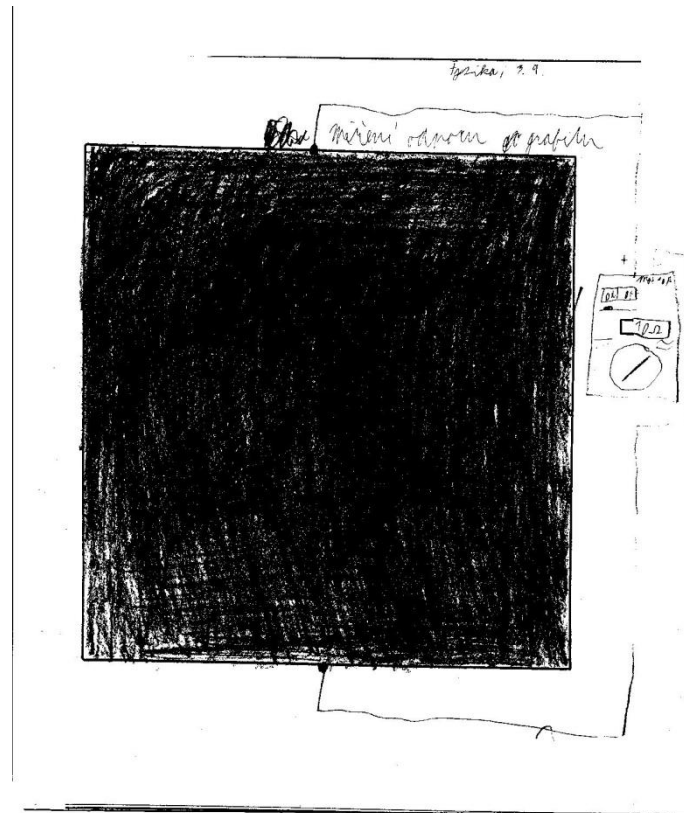
abc+d  
+++



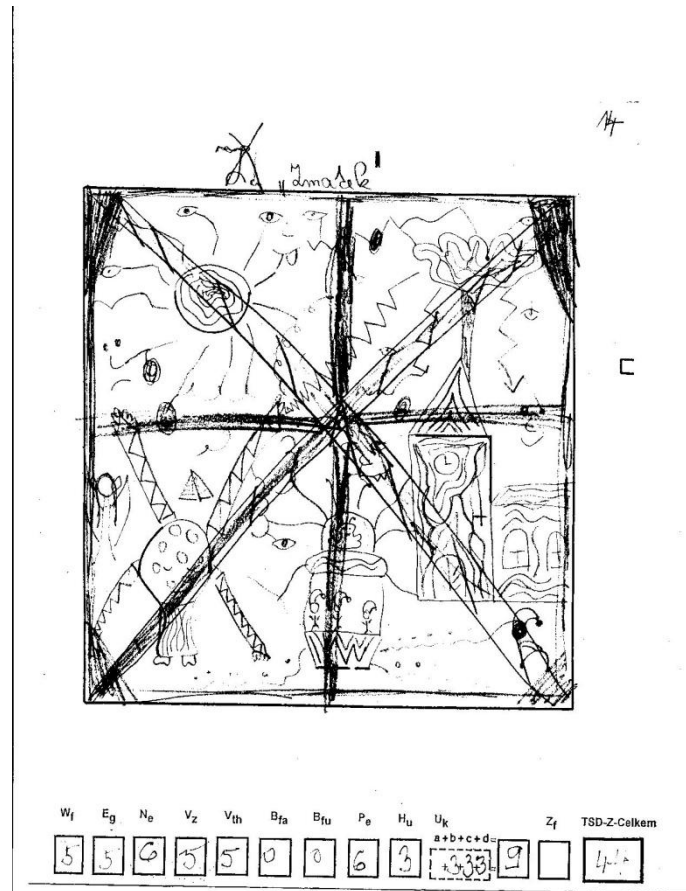
# Chaos v kresbě



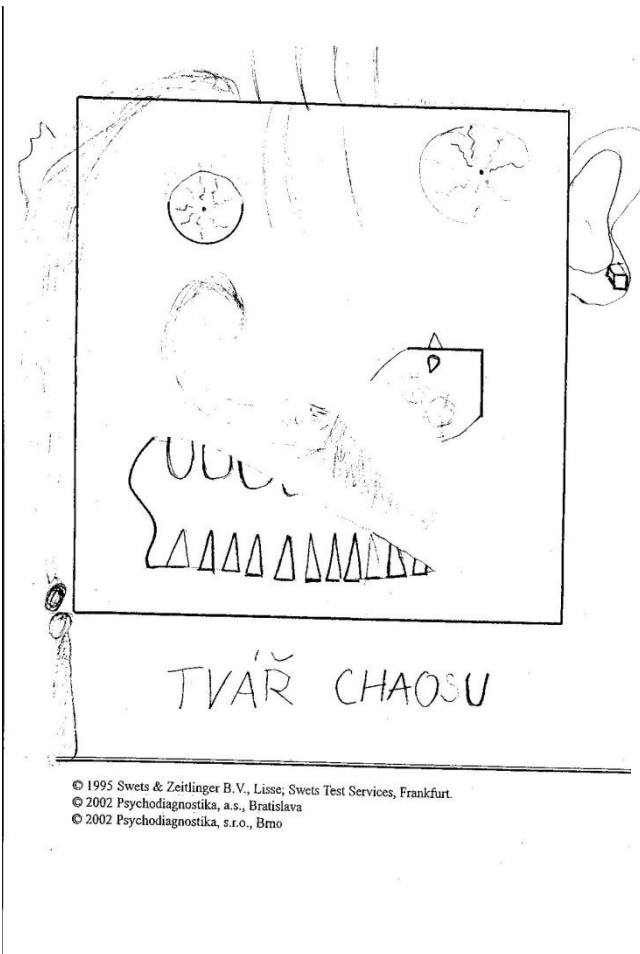
# Chaos v kresbě



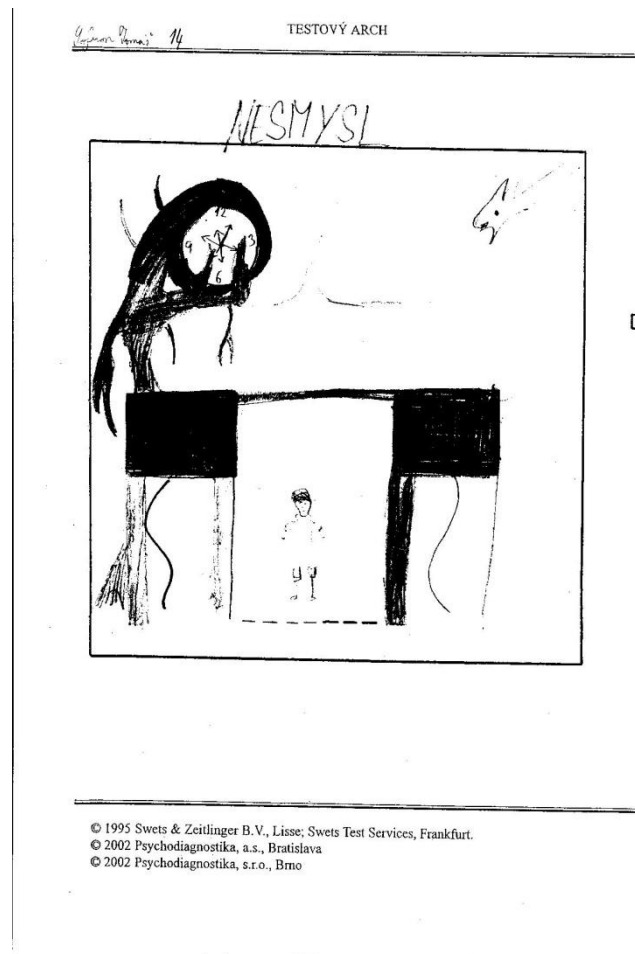
# Chaos v kresbě



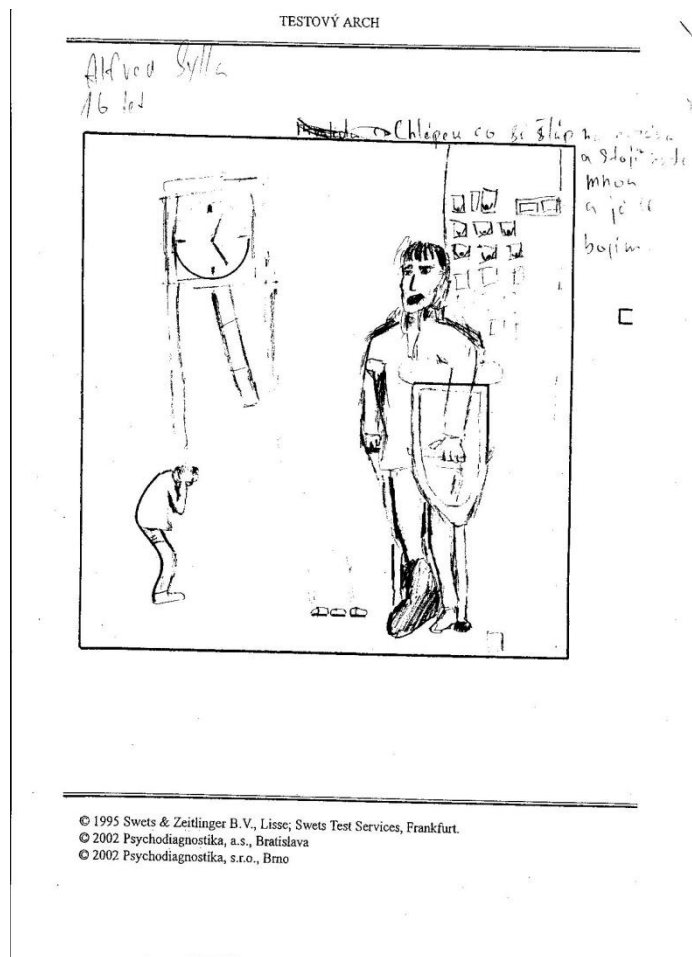
# Chaos v kresbě



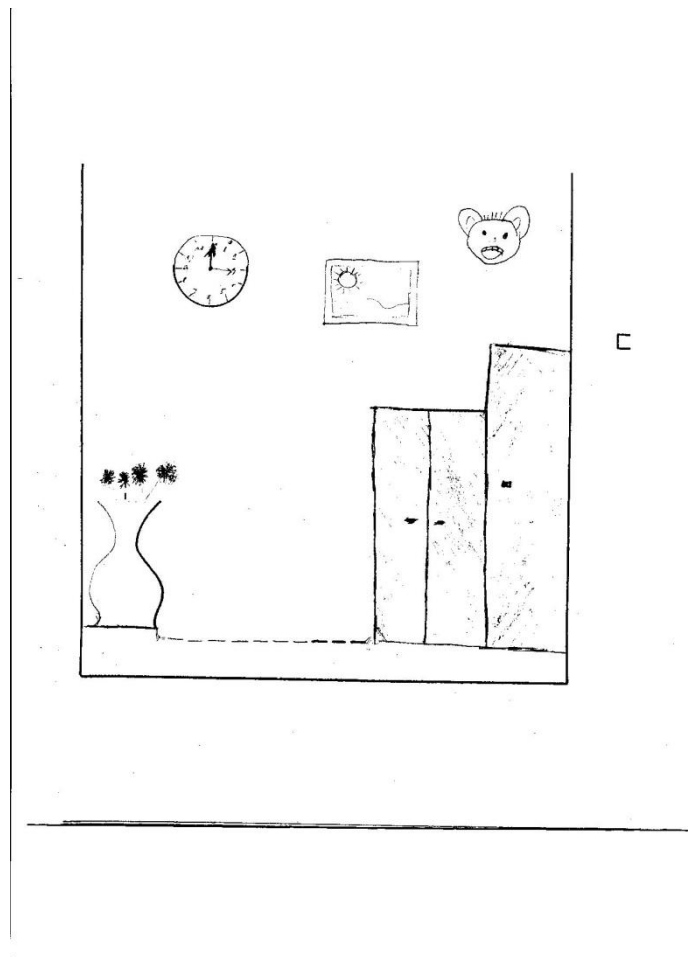
# Ohrožení v dětské kresbě



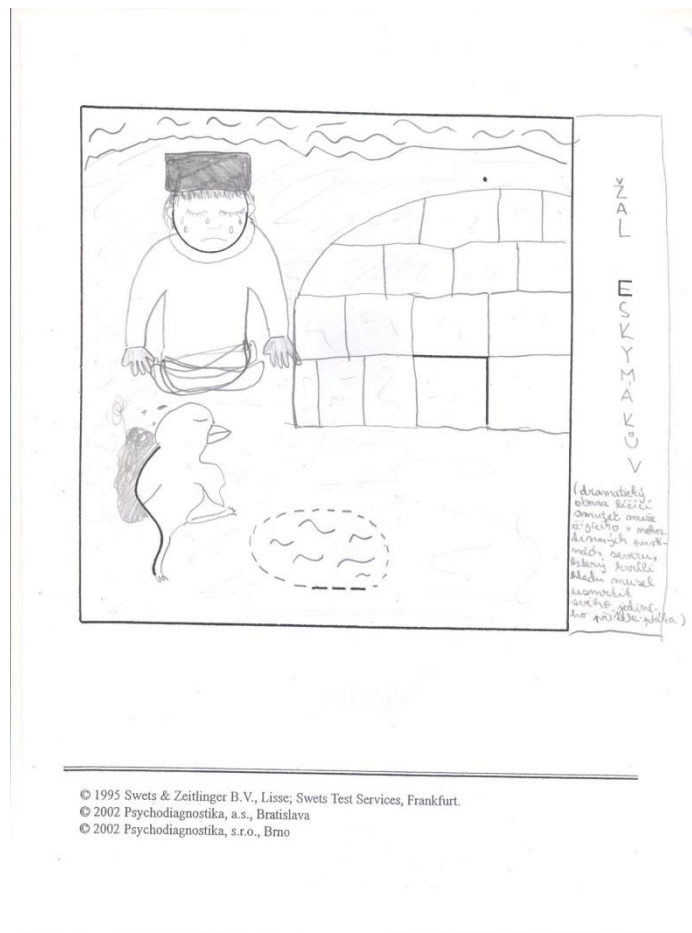
# Ohrožení v dětské kresbě



# Ohrožení v dětské kresbě



# Ohrožení v dětské kresbě









INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Děkujeme za pozornost!
- Náměty a komentáře ke studii:
- [veronika.vichova@gmail.com](mailto:veronika.vichova@gmail.com)

[www.podporatalentu.cz](http://www.podporatalentu.cz)

TENTO PROJEKT JE FINANCOVÁN Z PROSTŘEDKŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE.